

# Comment préserver les enfants des troubles du genre



Tous droits réservés ©

Toute reproduction, même partielle, est interdite sans l'autorisation préalable de l'auteur

*'De nos jours, les parents négligent beaucoup trop le thème de l'éducation de la pudeur. Généralement, les parents accordent beaucoup d'importance aux habitudes alimentaires, au sommeil, à son acquisition et à l'apprentissage du concept de rangement. Cependant, à côté de cela, ils négligent un concept essentiel à la vie de leur enfant qui est l'éducation de la pudeur. Ce 'sentiment de pudeur' tant négligé. Alors que ce concept de pudeur que l'enfant doit acquérir a un degré d'importance beaucoup plus élevé et même vital que, par exemple, l'apprentissage du brossage des dents. Ainsi, la formation de la personnalité et de l'identité de l'enfant sera complétée. De cette façon, l'identité de l'enfant sera formée. Si l'enfant commence à acquérir ce sentiment de pudeur dès son jeune âge, sa période d'adolescence sera plus calme, plus saine, et il s'en remettra sans problème. L'enfant ayant acquis ce concept de pudeur saura différencier, durant sa jeunesse, le comportement normal du comportement anormal. Il pourra en décider lui-même grâce à son intuition. Ce sentiment de pudeur renforcera le concept de volonté chez l'enfant. [...]*

## L'éducation de la pudeur

### **Qu'est-ce que l'éducation de la pudeur ?**

L'éducation de la pudeur est un apprentissage qui doit être inculqué à l'enfant par les parents. Cet apprentissage est beaucoup plus vaste et englobant que ce que les Occidentaux appellent l'éducation sexuelle. Cette dernière ouvre les yeux de l'enfant sur sa propre sexualité, les changements sentimentaux et physiques qu'il aura durant son développement corporel et sexuel et durant son adolescence.

Donner une éducation sexuelle aux enfants dans le but de les protéger de ces dangers est erroné ! Au contraire, ceci agrandit le problème. L'éducation sexuelle laisse des traces sur la santé physique et psychique des enfants. Ainsi, des cours collectifs d'éducation sexuelle ne protégeront jamais les enfants d'agressions sexuelles. Ces cours ne les aideront jamais durant la formation de leur identité sexuelle normale. Certaines éducations doivent se faire pas à pas, en fonction de la demande d'information de la part de l'enfant. Jamais de cette façon. Et surtout en lui transmettant le strict nécessaire de façon à ce qu'il comprenne l'information en fonction de son âge. Chaque enfant est différent. Il n'y a aucun intérêt à donner aux enfants ce genre de cours collectifs. Chaque enfant est unique. Personne ne pourra savoir si l'enfant pourra digérer l'information qui a été transmise à part les parents de chaque enfant.

En guise d'exemple de danger de ces cours d'éducation sexuelle : durant ces séances, on apprend aux enfants '*les effets négatifs de la masturbation*'. Après ces cours, beaucoup d'enfants s'essayent à la masturbation et tombent dans ce cercle vicieux.

Donner ce genre de cours d'éducation sexuelle en groupe détruit le sentiment de pudeur chez l'enfant. La sexualité est un thème qui se rapporte au privé. Durant ces cours, ce 'privé' devient 'public'. Ainsi, l'enfant perdra ses repères et limites. Il sera perturbé. Après un certain temps, les enfants en parleront entre eux, ils se taquineront même sur le sujet. En effet, les enfants n'ont pas de 'filtres'. L'information qu'ils feront circuler entre eux après ce genre de cours ne sera contrôlée par aucune personne.

Beaucoup de jeunes souffrent de troubles comportementaux liés à des informations concernant la sexualité qui leur ont été données plus tôt que prévu. Ainsi, ils ont 'testé' des choses alors que ce n'était pas le moment venu. Ils ont dépassé leurs propres limites.

Ces cours d'éducation sexuelle ont été donnés pour la première fois en Russie communiste, dans les années 1917. Voyant les effets néfastes de ces cours collectifs, les jeunes filles enceintes, les troubles comportementaux sexuels, ... que ceux-ci ont causés, les cours ont été suspendus en 1940. Ces cours n'ont eu que des effets négatifs. Suite à la Russie, l'Europe s'y est également mise,

pensant qu'ils pouvaient surpasser le problème des jeunes souffrant de grossesses non désirées, de problèmes psychologiques, etc. avec les cours d'éducation sexuelle. Ils se sont eux aussi trompés sur toute la ligne.

L'éducation de la pudeur, quant à elle, englobe un concept beaucoup plus vaste : celle-ci concerne les questions se rapportant à la sexualité mais avant tout, l'apprentissage des parties intimes et privées de chaque être humain, de la protection de sa vie privée, du respect de la vie privée des autres et des limites nécessaires entre lui et les autres. Cette éducation donnée aux enfants est primordiale puisqu'elle permet à ceux-ci de se protéger aussi bien moralement que physiquement. Un enfant ne se rendra pas toujours compte de ce qui lui arrive. Mais dans le cas où il aura reçu cette éducation, il saura qu'il y a des choses qui ne tournent pas rond et va réagir. Ceci va protéger l'enfant de grands dangers.

La différence entre l'éducation de la pudeur et l'éducation sexuelle est claire. L'éducation sexuelle a pour but de protéger les enfants de problèmes sexuels. L'éducation de la pudeur a pour but de montrer aux enfants que la sexualité est un thème privé et qu'elle ne peut avoir lieu que durant le mariage. Durant l'éducation sexuelle, l'éducation est donnée aux enfants. Alors que pour l'éducation de la pudeur, les enfants mais aussi les parents doivent recevoir cette éducation. Le but de l'éducation sexuelle est la 'liberté sexuelle' alors que l'éducation de la pudeur a pour but d'encourager à mettre certaines limites.

### **Pourquoi l'éducation sexuelle est-elle contraire à nos valeurs ?**

Dans le cadre de l'éducation sexuelle, surtout apprise dans les écoles (et ce, très tôt alors que les enfants ne sont pas prêts à recevoir ce genre d'informations !), les réflexes comportementaux de base de l'enfant seront détruits.

Montrer des images, expliquer des choses impudiques devant autant d'enfants (filles et garçons) est un manque de pudeur. L'enfant rougira et le professeur lui dira '*ne rougis pas mon enfant, toutes ces informations sont des choses normales*'. Les enfants en parleront entre eux après les cours, pendant les pauses et ceci peut aller jusqu'à faire des blagues et même des expériences entre eux...

Le but de l'éducation de la pudeur est d'apprendre à vos enfants à être décents et pudiques. Notons que cette éducation de la pudeur commence au sein de la famille.

## **À quoi servira cette éducation de la pudeur ?**

Un enfant qui a reçu cette éducation de la pudeur aura moins de risques de tomber entre les mains d'un agresseur ou d'une personne avec de mauvaises intentions. À la suite d'une éducation de la pudeur, un élément important sera compris par l'enfant : 'mon corps m'appartient'. Un enfant qui se rendra compte de cela pourra se protéger plus efficacement contre les dangers.

Par ailleurs, il est important de souligner le fait qu'un petit enfant ayant reçu cette éducation de la pudeur aura des réflexes qui lui permettront de se protéger du danger, même s'il ne se rend pas très bien compte de ce qui pourrait lui arriver. Il se sentira mal à l'aise face à une situation d'abus et désirera s'éloigner de cet endroit. Cependant, un enfant qui n'aura pas acquis cette notion de pudeur aura plus de chances de tomber dans ces pièges. Les enfants dont l'éducation de la pudeur a été négligée sont comme une proie qui peut à tout moment tomber dans le piège d'un loup. Ces enfants innocents ne sachant pas le danger qui pourrait les toucher.

Notons que l'éducation de la pudeur ne se fait pas sur base de mauvais conseils tels que '*Mon fils, ma fille, fais attention aux hommes étranges dehors, ils peuvent te kidnapper*'. Ceci blessera l'enfant et ces blessures ne pourront pas être facilement guéries. Ce genre de conseils engendrera un caractère peureux chez l'enfant, qui deviendra asocial et n'aura pas confiance aux gens. Cette éducation de la pudeur doit être faite de la meilleure des façons. Il est important que les parents soient doux avec leurs enfants durant cette éducation et qu'ils leur expliquent tout ceci avec douceur et un langage adapté à leur âge.

Il faut savoir que les règles mises en place avec force ne seront pas bien acceptées par les enfants. L'enfant fera tout pour ne pas respecter ces règles. Lorsque ses parents sont absents, il les contournera. Il est important de souligner que l'éducation de la pudeur est valable pour vos filles et vos fils. Tous sont concernés.

## **Concernant les parents**

Quand on analyse l'enfance de ces jeunes qui souffrent de troubles d'identité sexuelle, il apparaît qu'ils ont grandi dans une famille qui n'accordait pas vraiment d'importance de la pudeur ni à l'intimité. Il est même parfois question de familles qui défendaient la liberté sexuelle. Il apparaît aussi que durant leur enfance, ils partageaient le lit et la chambre de leurs parents et qu'ils ont même été témoin de scènes privées de leur mère et père. Les limites étaient ainsi floues, poreuses.

Une éducation familiale erronée et le manque d'importance donné à l'éducation de la pudeur au sein de la famille peut causer beaucoup de maux. La chambre des parents est un endroit privé. Les enfants ne peuvent en aucun cas entrer dans la chambre de leurs parents lorsque ceux-ci sont en

train de se reposer ou dormir. Les enfants doivent demander la permission avant d'entrer dans la chambre des parents. Afin que ce geste devienne automatique chez l'enfant, en tant que parents, vous devez vous aussi frapper à la porte de la chambre de votre enfant avant d'entrer. Ainsi, vous aurez mis en pratique ce que vous voulez lui apprendre : ne pas entrer dans votre chambre, ni celle de quelqu'un d'autre sans autorisation. Ils doivent frapper à la porte et attendre ce '*entre*' pour pouvoir entrer. Sinon, ils ne peuvent en aucun cas y entrer.

Notons qu'il est important de séparer votre chambre de celle de votre enfant dès son jeune âge afin d'éviter qu'il soit témoin de choses qu'il ne doit jamais voir.

Le corps de chaque membre de la famille est également confidentiel et privé. Les parents ne doivent pas se promener dans la maison avec leurs pyjamas ou des vêtements indécents et/ou des vêtements qui tracent exagérément les traits de leur corps. Les enfants doivent eux aussi respecter cette règle. Lorsque la maman, le papa et les autres membres de la famille prennent une douche/un bain, ils doivent toujours fermer la porte. Et quand ils ont terminé de prendre leur bain, ils ne doivent jamais sortir en peignoir ou à moitié habillés. Ils doivent en sortir habillés.

### **Internet, la télévision et l'éducation de la pudeur**

L'éducation de la pudeur protège notamment les enfants des agressions : soyons conscients qu'Internet a aggravé le problème. Par jour, des millions de personnes visitent des sites pornographiques. Donnons quelques chiffres pour que vous y voyiez un peu plus clair. Par seconde, 28.258 personnes visitent des sites à caractère pornographique dans le monde. Par heure, 102 000 000 de personnes surfent sur des sites pornographiques. Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Il nous reste à protéger nos enfants en prenant les précautions nécessaires.

Portez une attention particulière à l'usage d'Internet mais aussi à celui de la télévision. Si vous ne surveillez pas votre enfant, celui-ci peut voir et entendre des choses qui sont contraires à nos valeurs et qu'il ne pourra pas comprendre ni digérer à son âge. Utilisez donc des filtres parentaux pour Internet. Ne les laissez pas surfer seuls lorsqu'ils sont encore petits. Votre devoir est de vous occuper de vos enfants et non de trouver des solutions pour avoir la paix et vous en débarrasser en les mettant devant un écran devant lequel vous ne pourrez jamais contrôler tout ce qu'on leur montre et tout ce qu'ils regardent. Mettez l'ordinateur au salon dans un coin visible par tous.

Limitez vos enfants en temps pour le surf sur le net. Il est surtout important que le père mette ces limites avec persévérance et en donnant des explications claires et douces. Ne mettez jamais de télévision ni d'ordinateur dans la chambre de votre enfant.

En ce qui concernant l'usage d'Internet, apprenez à votre enfant à ne jamais révéler des choses

privées aux autres. Lorsque vous donnez l'éducation de la pudeur à votre enfant, expliquez-lui que des éléments personnels ainsi que des données privées concernant sa propre famille ne doivent pas être révélés. Apprenez-lui que parler avec des étrangers sur le web est identique à parler avec un étranger dans la rue. Dites-lui qu'il ne faut jamais donner des informations d'ordre privé à un étranger, que cela soit dans le virtuel ou dans le réel.

La pornographie présente sur Internet est un des éléments les plus importants qui fait augmenter le taux d'agressions. Sachez qu'un enfant ou un jeune victime d'agression sexuelle peut, à la suite de ce traumatisme, vivre un trouble d'identité sexuelle. Beaucoup d'agresseurs avouent que ce désir d'agresser leur est arrivé après avoir visionné des images/vidéos à caractère pornographique.

À la maison, veillez à laisser l'ordinateur à la vue de tout le monde. Surveillez vos enfants lorsqu'ils surfent. Apprenez-leur le bien et le mal.

### **Comment s'y prendre ?**

De nos jours, les parents croient tout connaître dans tous les domaines. Alors que ce n'est pas le cas. Par conséquent, ils ne prennent pas la peine de se documenter. En particulier concernant l'éducation. Et davantage concernant l'éducation de la pudeur. Or, actuellement, les parents ne savent pas du tout comment apprendre la pudeur à leur enfant. Ils ne savent même pas ce que signifie ce terme de 'pudeur'. Les mères jouent un grand rôle dans cette négligence.

Avant d'entrer au cœur du sujet, il est essentiel de retenir que l'éducation de la pudeur se divise en trois périodes à partir de la naissance:

0 à 6 -7 ans: la période de comportements réflexes appelée aussi 'acquisition des sentiments'

6 - 7 ans à 11 - 12 ans: la préadolescence

12 ans et + : l'adolescence qui se montre petit à petit

### **Les réflexes**

Il existe deux types de réflexes. Les réflexes innés (ceux que nous avons dès la naissance) et les réflexes acquis (ceux que nous apprenons dès la naissance). Avec les réflexes acquis, l'être humain peut se protéger de certains dangers. C'est de ce genre de réflexes dont nous allons parler. Nous devons les apprendre à nos enfants afin qu'ils sachent se protéger en cas de danger. Un adulte peut reconnaître une personne qui a des mauvaises intentions grâce à ses gestes, paroles, comportements suspects,... mais un enfant ne le pourra pas.



Il faut donner à l'enfant une telle éducation de la pudeur qu'il pourra, bien qu'il n'ait aucune connaissance sur ce qu'est la sexualité, faire la différence entre ce qui est 'normal' et 'anormal'. Ainsi, il pourra se défendre.

Vous ne pourrez pas expliquer tout ceci à un enfant en le prenant devant vous et en lui faisant mine de lui 'donner cours'. L'enfant ne comprendra pas. Cela ne servira strictement à rien. Vous devez donc apprendre le 'bien' et le 'mal' à votre enfant sur base du bon comportement.

### **L'éducation de la pudeur de nos enfants. Oui, mais comment ?**

L'éducation de la pudeur de nos enfants ne peut pas se faire sur base de conseils ou de menaces. La réelle éducation à donner à nos enfants dans le but de les protéger de tout danger concernant leur propre corps est appelée *les réflexes comportementaux de base*. Nos grands-parents appelaient ce concept compliqué le 'sentiment de décence'. Cependant, il est triste de remarquer que les parents d'aujourd'hui n'ont aucune connaissance concernant l'acquisition et l'apprentissage de ces réflexes comportementaux de base à leur enfant, qui ont une importance vitale.

Un enfant qui aura acquis ces RCB (réflexes comportementaux de base) pourra se protéger de tout danger qui pourrait le menacer, même avec un simple réflexe. Même si l'enfant ne saura pas la signification de ces comportements extérieurs anormaux pouvant le menacer, il se sentira mal et voudra s'éloigner de cet endroit.

### **Les réflexes comportementaux de base**

Les réflexes comportementaux de base s'apprendront dans la tranche d'âge qui se situe entre 4 et 7 ans. Voici ci-dessous la méthode et le chemin à suivre.

La conscience du 'mon corps m'appartient' : un enfant doit se rendre compte qu'il est un être à part entière, que les adultes qui l'entourent sont eux aussi des êtres à part entière, différents de lui. À partir du moment où l'enfant atteint l'âge de 4 ans, les parents doivent pouvoir lui expliquer que son corps lui appartient et personne ne peut le toucher sans son autorisation et surtout pas d'une façon qui le dérange. Durant cette prise de conscience et cette période d'apprentissage, les parents sont dans l'obligation de demander la permission à l'enfant lorsqu'ils doivent toucher le corps de leur enfant pour n'importe quelle raison. Par exemple : lorsque votre enfant a transpiré, vous ne devez en aucun cas lui enlever ses vêtements sans son autorisation ; si votre enfant a uriné par accident sur son pantalon, celui-ci ne doit jamais être enlevé brusquement et sans son autorisation. Avec le

temps, l'enfant s'habitue à ces 'demandes d'autorisation'. Ainsi, dans le cas où vous ne lui demanderiez pas cette permission, il se sentira mal à l'aise. Il faut lui apprendre en choisissant bien les mots que seule la maman et le médecin (lorsque celle-ci l'accompagne) peuvent nous toucher, surtout nos parties intimes ; en-dehors de ces deux personnes, personne ne le peut.

La conscience du 'tu peux me toucher si je t'y autorise' : afin de transmettre cette conscience à l'enfant, il faut absolument éviter d'être brutal avec votre enfant. Par exemple, le fait de demander à l'enfant '*Puis-je te faire un bisou ?*' joue un rôle essentiel dans cette prise de conscience. Le fait que l'enfant soit manipulé brutalement par tout le monde sans son autorisation sont des éléments qui ne lui feront pas gagner des réflexes comportementaux de base.

Le réflexe du 'mes parties interdites au toucher' : à partir de 4 ans, les enfants doivent se sentir gênés du fait que l'on touche certaines parties de leur corps. Leur toucher leurs parties génitales doit être particulièrement suivi d'une réaction immédiate. Pour que cette prise de conscience puisse être apprise par l'enfant, il faut éviter au maximum le contact avec les parties génitales de l'enfant. Les amis, la famille et les connaissances ne doivent surtout pas taquiner l'enfant en embrassant par exemple les fesses de l'enfant ou en tapotant ou caressant ses parties intimes.

Le réflexe de 'résistance à la pression physique' : plus un enfant grandit, plus il comprend qu'il est faible par rapport à la force d'un adulte. Les parents ainsi que la famille doivent absolument éviter d'utiliser une force disproportionnée lors des câlins qu'ils font à l'enfant, bien que ceci signifie pour eux une marque d'amour. Les parents doivent apprendre à l'enfant que lorsqu'on utilise une force contre lui, celui-ci doit réagir et montrer son mécontentement d'une façon ou d'une autre. Ainsi, lorsque l'enfant a une réaction inappropriée dans certaines situations, il ne faut surtout pas le calmer avec une force disproportionnée. Au contraire, il faut montrer à l'enfant que sa résistance sert à quelque chose.

Le sentiment du 'mon corps ne doit pas être vu' : à partir du moment où un enfant sait marcher, il ne doit jamais être laissé nu. L'enfant doit se rappeler de toute son enfance ayant les parties génitales couvertes. Particulièrement à partir de 4 ans, un enfant ne doit jamais se trouver nu aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de la maison. Il faut lui donner la possibilité d'enfiler et de retirer ses vêtements par lui-même. Un enfant qui n'aura pas l'habitude de se trouver nu devant les autres sera très mal à l'aise lorsque quelqu'un d'autre essaiera de lui enlever ses vêtements.

La conscience du ‘ne pas être totalement nu dans la salle de bain’ : afin que l’enfant puisse acquérir ce réflexe comportemental de base, à partir de 4 ans, il ne doit aucunement se trouver dans la salle de bain en présence de ses parents en étant tout nu. De plus, lorsque vous lavez votre enfant, faites en sorte qu’il garde toujours sa culotte. Ainsi, il aura appris dans la pratique ce que vous lui apprenez en théorie, c'est-à-dire ne pas montrer ses parties génitales.

La conscience du ‘personne d’autre n’a le droit d’entrer aux toilettes avec moi’ : certains parents entrent aux toilettes avec leurs enfants ou laissent la porte entrouverte pour différentes raisons. Ce comportement empêche l’acquisition du réflexe comportemental de base. Quelle qu’en soit la raison, lorsqu’un enfant atteint l’âge de 4 ans, il doit apprendre que les toilettes sont un lieu privé. L’enfant doit savoir que la personne qui est en train de faire ses besoins ne doit pas être vue pas d’autres. Il ne doit aucunement s’habituer à ne pas réagir aux personnes qui verraient ses parties génitales. Apprenez à votre enfant à fermer la porte des toilettes lorsqu’il est en train de faire ses besoins jusqu’au moment où il a couvert ses parties intimes et est prêt à sortir. Montrez-leur l’exemple. Ne restez pas avec eux aux toilettes. Si l’enfant utilise un petit pot, ne le mettez pas au milieu de la pièce dans les endroits fréquentés par les membres de la famille. L’enfant doit faire ses besoins sur le petit pot soit aux toilettes, soit dans la salle de bain.

La règle du ‘être seul lorsque l’on s’habille et se déshabille’ : à partir de l’âge de 4 ans, l’enfant doit pas à pas s’éloigner du fait de laisser paraître ses parties génitales à autrui. Ainsi, un enfant ne doit pas être changé devant les autres. Un enfant doit, dans la mesure du possible, se changer lui-même, dans un endroit où il ne sera pas vu par d’autres personnes. Si l’enfant n’est pas encore capable de se changer lui-même, dans ce cas, il faut que la mère se dirige avec l’enfant dans une autre pièce et là, elle changera son enfant. Disons que l’enfant s’est sali pendant un repas ou durant un jeu, les mères changent généralement leur enfant au milieu de tout le monde. Habitué, l’enfant n’éprouvera aucune gêne d’enlever ses vêtements devant les autres. Prêtez attention à cela. Changez votre enfant dans une autre pièce où il n’y a personne. Même avant 4 ans. Ne vous dites pas qu’il est encore petit. L’éducation de la pudeur commence justement à cet âge-là. Le fait de changer de pièce et se retrouver seul pour s’habiller apprendra à l’enfant à ne pas montrer ses parties intimes. Il s’imprénera de ce sentiment de pudeur. Ainsi, si quelqu’un essaye d’enlever ses vêtements, l’enfant ne se laissera pas faire, il se sentira mal, il se débattrra et refusera. Les parents ne doivent bien sûr jamais se déshabiller devant leurs enfants ni être tout nus devant eux. À partir du moment où votre enfant sait marcher, ne le laissez jamais tout nu. À partir de 4 ans, ne le déshabillez plus jamais complètement devant d’autres personnes. Les enfants doivent toujours se rappeler que leurs

parties intimes ont toujours été couvertes depuis leur enfance. Un enfant qui n'est pas habitué à être nu saura montrer un réflexe de protection en cas d'agression. Ceci sera son mécanisme de défense.

La règle du 'si je t'y autorise, tu peux entrer' : l'enfant peut grandir autant qu'il veut, il sera toujours un enfant aux yeux de sa maman. C'est la raison pour laquelle, lorsqu'elle entre dans la chambre de son enfant, elle ne pense pas une seconde qu'elle doit demander la permission pour entrer. Cependant, lorsque l'enfant atteint l'âge de 4 ans, la règle du 'si je t'y autorise, tu peux entrer' doit entrer en scène. Les parents doivent demander la permission avant d'entrer dans la chambre de l'enfant. Malgré tout, si les parents tombent par maladresse sur leur enfant qui est en train de s'habiller, il faut directement s'excuser et sortir en fermant la porte. Ce comportement de la part des parents est important dans le but de faire gagner à l'enfant cette notion de respect de la personnalité de l'enfant, et le fait de le pousser à s'opposer lorsqu'une situation dérangeante se présenterait à lui.

### **Qui est qui ?**

Pour un enfant, le concept de confiance est primordial. Un enfant fera totalement confiance à tous les adultes qui lui sont proches, puisque pour un enfant, il lui est impossible de concevoir qu'un adulte puisse lui faire du mal. Plus il grandira, plus l'enfant se rendra compte que cette pensée qu'il a en lui est fautive. Certains adultes peuvent faire beaucoup de mal aux gens qui les entourent. L'enfant apprendra aussi à s'éloigner des personnes qui pourraient lui faire du mal. Cependant, l'enfant pourra se rendre compte du danger qu'une personne représenterait pour lui, uniquement entre l'âge de 7 et 9 ans. Certains n'en prennent conscience qu'à partir de 14 ans. Cette conscience du 'qui est qui' est donc très importante.

De nos jours, la majorité des cas d'enfants victimes d'agression sexuelle a pour cause leur confiance en tous les adultes qui les entourent. Il faut donc apprendre à l'enfant à 'catégoriser' les gens qui l'entourent et ressentir un rapprochement pour certaines d'entre elles et pour d'autres, mettre ses distances. L'enfant doit pouvoir faire la différence entre son oncle (le frère du papa et de la maman) et un homme qu'il connaît et qu'il appelle 'oncle' ou 'tonton' par politesse. L'enfant doit pouvoir faire la différence entre son oncle et le fils de son oncle. Il pourra faire confiance à son oncle, mais sa confiance au fils de son oncle sera limitée.

Les parents doivent clairement apprendre à l'enfant à se comporter différemment avec les personnes avec qui la '*porte psychogénétique*' est fermée et les personnes pour qui la '*porte psychogénétique*' est ouverte. Cela ne veut pas dire que le deuxième groupe est dangereux. Mais l'enfant doit

apprendre à qui il peut totalement faire confiance et avec qui il doit mettre ses limites.

### **Quelle est cette ‘*porte psychogénétique*’?**

Le fait qu’une personne soit sexuellement attirée par une autre est basée sur un élément psychologique. En temps normal, toute personne serait attirée par une personne du sexe opposé. Cependant, certaines personnes ont entre elles ce qu’on appelle un ‘*désaccord génétique*’. Cette porte de ‘*proximité sexuelle*’ est donc fermée à jamais pour ces personnes-là. Il est impossible que ces personnes aient une attirance sexuelle l’une pour l’autre (sauf pour les cas problématiques). Les personnes pour qui les portes psychogénétiques sont fermées sont les suivantes (il faut impérativement apprendre à l’enfant à avoir confiance en ces personnes) : maman, papa, oncles maternels, oncles paternels, tantes maternelles, tantes paternelles, frères et sœurs, grands-parents. Apprenez donc à votre enfant à limiter sa confiance aux personnes autres que celles citées ci-dessus.

Apprenez à vos enfants à mettre des limites dans leur relation avec leurs cousins/cousines. Le mariage leur est permis en Islam. Ils peuvent avoir une attirance l’un pour l’autre. Veillez donc à leur apprendre qu’ils leur sont proches mais ne sont pas leurs frères et sœurs. Ils sont leurs cousins et cousines.

Lorsque vos nièces/neveux jouent avec vos enfants, ayez un œil sur eux. Ne les laissez pas trop seuls dans une chambre. Ne leur montrez surtout pas que vous êtes en train de les contrôler, ou même de les 'soupçonner'. En outre, veillez à ne pas laisser un adolescent seul avec votre enfant. La période d’adolescence est une période difficile, une période de changement du corps, de pulsions intensives chez les uns et plus faibles chez d’autres. Certains ne peuvent pas se contrôler.

Apprenez à vos enfants à bien mettre leurs limites de confiance envers les personnes qui leur sont étrangères. Si les enfants sont trop petits pour le comprendre, faites-le à leur place.

Les personnes qui n'appartiennent pas au groupe ‘Nous’ (c'est-à-dire maman, papa, frères, sœurs, oncles maternels et paternels, tantes maternelles et paternelles, grands-parents) doivent être montrées aux enfants comme des personnes normales et non des personnes auxquelles on peut avoir une confiance illimitée. Vous pouvez avoir recours à la méthode suivante : souligner devant l’enfant que la tante est la moitié d’une mère, ou est comme une mère ; l’oncle est comme un père. Ainsi, les enfants pourront rejeter les demandes suspicieuses des personnes n’appartenant pas au groupe ‘Nous’.

## **La colère**

La colère est un sentiment inné chez l'enfant qu'il ne faut pas lui supprimer. Les parents ne se rendent pas compte à quel point la présence de la colère est importante chez l'enfant. Il ne faut pas étouffer et supprimer la colère de l'enfant. Il faut juste lui apprendre à la contrôler et l'utiliser au bon moment. Puisqu'au moment venu, lorsqu'il en aura besoin, l'enfant se mettra en colère et ceci l'aidera à se protéger de choses dangereuses. La colère est un sentiment présent chez tout être humain. Elle aide les personnes à se protéger, c'est un mécanisme de défense. Par la colère, même une personne faible pourra faire face à une personne forte. Ceci est dû à la production particulière d'hormones durant la mise en colère. La colère a ses côtés négatifs mais aussi ses côtés positifs. Rendez-vous en compte.

Les analyses démontrent que les enfants victimes d'agression ont une famille qui exerce de la pression envers eux. Ces parents ne permettent pas à leur enfant de s'exprimer, de se mettre en colère. La colère est aussi une forme d'expression. Le cercle familial est comme une salle d'entraînement. L'enfant se préparera dans la famille à affronter les événements auxquels il fera face dans la vie réelle, à l'extérieur du foyer. Ne faites pas de vos enfants des êtres peureux et sans défense.

## **Comment apprendre à l'enfant à équilibrer l'usage de sa colère ?**

Ici, le concept de 'conscience' entre en jeu. La colère est le poison et son antidote est la 'conscience'. Lorsque votre enfant aura atteint l'âge de 4 ans, vous devrez mettre en pratique des méthodes d'éducation qui déclencheront ce mécanisme de 'conscience' chez votre enfant. De temps à autre, les parents doivent 'tester' ce mécanisme de 'conscience' chez leurs enfants. Si vous apprenez à développer ce mécanisme de colère chez votre enfant en délaissant le mécanisme de conscience, cet enfant sera plus tard un enfant qui ne créera que des problèmes. Ainsi, lorsque cet enfant se mariera, il empoisonnera la vie de son épouse/époux. S'il devient professeur, il empoisonnera la vie de ses élèves.

## **La conscience**

Un enfant est le miroir, l'écho de ses parents. L'enfant copie tout ce qu'il apprend de ses parents. Par exemple, si une maman voit une fourmi et dit '*Je ne vais pas l'écraser, la pauvre, sinon je pourrai la blesser et elle ne pourra pas retourner dans son nid*'. Eh bien ce comportement s'installera dans la conscience de l'enfant. Les enfants ne recopient pas uniquement les gestes mais aussi la conscience de leurs parents.

Comme la conscience des enfants est une copie de la conscience des parents, les parents doivent se poser la question suivante : *‘Quel est le degré de sensibilité de ma conscience ?’* Mais comment mesurer ce degré de sensibilité ? Si votre conscience est dure, celle de votre enfant le sera aussi. Si votre conscience est sensible/douce, celle de votre enfant le sera également.

Si vous voulez tester le niveau de sensibilité de votre conscience, prêtez une attention particulière à la fréquence du mot ‘mais’ que vous utilisez. ‘Mais’ est l’introduction d’excuses. Sachez que chaque fois que vous utilisez le mot ‘mais’ pour inventer une excuse ‘justifiant’ soi-disant vos gestes et comportements, vous êtes en train de tuer votre conscience. Vous allez mieux comprendre avec l’exemple suivant : imaginez un enfant de 5 ans se faire battre devant vos yeux par un adulte ; vous ne réagissez pas, les autres non plus. Chacun a une réaction basée sur la conscience qui sera différente selon les excuses ‘inventées’ pour calmer sa conscience : *‘oui, mais il le méritait’*, *‘je suis contre ce genre de violence mais l’enfant était vraiment très insupportable’*, etc.

Les excuses brisent la non-tranquillité de la conscience. Les excuses font taire la conscience, la petite voix qui nous dit qu’il faut réagir puisque ce qui se fait n’est pas correct. Si vous êtes vous aussi une personne qui fait taire sa conscience face à certains événements avec des excuses et des *‘oui mais...’*, ceci signifie que vous êtes injuste avec beaucoup de personnes, en commençant par vous-même.

La vie religieuse et les valeurs nourrissent notre conscience. Les parents doivent apprendre à leurs enfants à être un bon musulman en commençant par appliquer les règles sur leur propre comportement (aider les autres, le partage, le respect des animaux, le respect des personnes âgées, contrôler le langage...). Si vous dites une chose et faites le contraire en pratique, votre enfant n’aura plus de respect pour les valeurs que vous tentez de lui transmettre. Avec le temps, sa conscience se durcira.

Le mensonge, quant à lui, empoisonnera la conscience. Les ‘petits’ mensonges aussi appelés ‘gentils mensonges’, ‘blagues’,... étoufferont la conscience présente chez l’enfant. Aucune conscience ne pourra demeurer silencieuse face à des mensonges. Quelques fois, les enfants se cachent derrière l’excuse *‘je n’ai pas menti, j’ai juste blagué’*. Dans ce cas, ils ne pourront pas différencier le mensonge qu’ils viennent de prononcer d’une blague. Il faut donc apprendre à nos enfants à ne pas mentir, même pour blaguer. Il faut leur apprendre la manière dont il leur est autorisé de blaguer.

Le sentiment de justice et d’équité développera la conscience de l’enfant, et ce, dans le cadre familial. C’est la raison pour laquelle l’enfant doit être témoin d’événements qui renforceront son idée de justice et d’équité. Chaque geste des parents doit faire ressentir que les parents sont équitables vis-à-vis de leur enfant.

Par ailleurs, la découverte de la nature et du monde des animaux sensibilisera la conscience de l'enfant. Un enfant qui voit un lapin déguster une carotte, qui analyse les pétales colorées d'une belle fleur, ou même le chemin qu'emprunte une fourmi pour se protéger des dangers,... apprendra aussi que la colère peut détruire beaucoup de choses. Un des tuyaux donnés par certains pédagogues pour apprendre à l'enfant à contrôler sa colère est de lui acheter un animal domestique comme un chaton. La règle du jeu : c'est l'enfant qui doit s'occuper de l'animal lorsqu'il est à la maison. Ainsi, l'enfant apprendra à se comporter avec douceur avec son animal. L'enfant s'attendrira devant ce bel animal tout en maîtrisant sa colère. Ce sentiment de colère ne disparaîtra pas. Il sera mis de côté et sera puisé au moment venu.

Les punitions constituent un autre élément qui tuera la conscience. Ceci est aussi bien valable pour les adultes que pour les enfants. Si la personne reçoit injustement une punition, celle-ci est susceptible d'avoir un cœur qui s'endurcira.

### **Non !**

Donnez à votre enfant la possibilité de pouvoir dire 'non !'. Demandez donc l'avis de votre enfant et respectez ses choix. S'il vous dit '*Non, je ne veux pas*', '*Oui, je veux*', respectez ses choix. Bien sûr, lorsque ces choses sont censées. Apprenez à l'enfant qu'il peut avoir des choix et exigences, et son âge ne l'empêchera pas de vouloir ou ne pas vouloir une chose. Apprenez-lui que ce n'est pas parce que la personne en face de lui est plus âgée ou adulte qu'il doit absolument dire 'oui' à tout ce qu'on lui propose. Respectez les 'non' de votre enfant. Ceci est un apprentissage. Plus les sentiments et pensées de l'enfant seront respectés au sein de la famille, plus l'enfant se sentira à l'aise pour s'exprimer. Cependant, soulignons le fait qu'il faut d'abord apprendre à l'enfant à utiliser son mécanisme de conscience. Un enfant qui n'aura pas cette 'conscience' utilisera ce 'non' à mauvais escient. Ceci fatiguera donc les parents.

Avant l'âge scolaire, apprenez à votre enfant qu'il existe des personnes gentilles et des personnes méchantes. Ne leur racontez surtout pas des histoires sur la capture d'enfants, etc. qui leur feraient uniquement peur. Il faut leur expliquer simplement que les enfants ne doivent pas s'éloigner de la maman ni du papa sans leur permission ni sans les prévenir. Apprenez-lui à s'éloigner d'un endroit dans lequel il y aurait quelque chose qui le dérange, et qu'il n'aille nulle part avec une personne étrangère. Apprenez-lui que dans ce cas, il doit dire non et refuser de partir.



## **Des règles d'éducation de la pudeur à respecter par les parents et l'entourage**

Lorsque l'enfant apprend à aller au petit pot, c'est la maman qui doit s'occuper de l'enfant et de son nettoyage. Le papa ne doit pas – sauf nécessité – s'occuper de cette étape. Il faut apprendre au plus vite à l'enfant à se nettoyer seul afin que ce contact avec les parties intimes de l'enfant soient évitées. Lorsque vous apprenez à votre enfant à aller au pot, ne le regardez pas faire ses besoins. Montrez-lui que vous ne regardez pas, que vous l'attendez derrière la porte, que vous fermez vos yeux. Apprenez à votre enfant à être seul aux toilettes et à n'accepter personne avec lui. Qu'il ne regarde pas les autres et qu'il ne se laisse pas regarder.

Lorsque vous avez un enfant qui porte toujours des langes, ne le changez pas devant les autres. Ne vous dites pas que votre autre enfant *'doit voir, pour comprendre que les filles et garçons sont différents'*. Pas du tout, plus il regardera, plus il se posera des questions et voudra en savoir davantage.

Sachez qu'à partir de 5-6 ans, l'enfant doit être indépendant pour la toilette. Que ce soit pour y aller ou pour se nettoyer.

## **Les parties intimes de l'enfant**

Ne touchez jamais les parties intimes de l'enfant même pour lui montrer de l'affection. L'enfant doit savoir que ces parties ne peuvent pas être touchées. Apprenez à votre enfant que ses parties intimes ne peuvent être montrées à quiconque. Qu'il ne peut voir les parties intimes de personne. Et que ce sont des choses dont on ne doit pas parler. S'il a des questions, il peut les poser à ses parents. La fille posera les questions à sa maman. Le garçon les posera de préférence à son papa.

Respectez absolument cette règle : personne ne doit toucher, tapoter les organes génitaux de l'enfant, que ce soit pour jouer ou pour montrer de l'affection. C'est connu, tapoter le derrière de l'enfant. Les grands-parents font souvent cela pour montrer leur affection. Or, ceci n'est pas correct. Il faut leur dire avec douceur que ceci détruit cette éducation de la pudeur que vous êtes en train de donner à l'enfant. Les organes génitaux ne doivent pas être touchés. Apprenez-lui à ne jamais toucher les parties intimes des autres. Ne faites jamais de blagues concernant les parties intimes de votre enfant ou de quelqu'un d'autre.

## **4 ans : un âge-clé**

À partir de 4 ans, l'enfant doit gagner certains réflexes. Grâce à ces réflexes, l'enfant comprendra et ressentira si la personne qui s'approche d'elle nourrit de mauvaises intentions ou non. Il ne faut pas

apprendre les choses reprises ci-dessous clairement à l'enfant, mais lui faire gagner ces réflexes.

Lorsque vous montrez de l'affection à l'enfant, n'exagérez pas dans votre démonstration d'amour. Certains parents font mal à leur enfant lorsqu'ils montrent de l'affection. L'enfant se dira alors qu'il est impuissant face à un adulte, il se laissera donc faire.

À partir du moment où l'enfant aura atteint l'âge de 4 ans, les parents, frères et sœurs, ne doivent jamais se trouver nus ou sans sous-vêtements devant l'enfant. Ainsi, l'enfant comprendra avec réflexe que si une personne est nue devant elle, cela n'est pas normal. Il se sentira très mal et commencera à pleurer ou crier.

Si vous vous laviez avec votre enfant avant qu'il ait atteint l'âge de 4 ans, à partir de 4 ans, soyez habillée lorsque vous lavez votre enfant.

À partir de 4 ans, descendez au minimum le contact avec le corps de votre enfant ou l'enfant d'une autre personne. Demandez-leur par exemple la permission lorsque vous voulez leur faire un bisou. S'il accepte, donnez-leur, sinon respectez leur choix. Leur corps leur appartient.

À partir de 4 ans, l'enfant doit ressentir une gêne lorsque certaines parties de son corps sont touchées. Surtout lorsqu'on lui touche ses parties génitales, l'enfant doit avoir le réflexe de montrer son mécontentement et doit repousser cette personne. Ses parties génitales doivent être soigneusement couvertes et ne doivent être montrées à personne. Ceci doit être appris à l'enfant en commençant par l'appliquer sur nous-mêmes en tant que parents. Ainsi, le parent sera le guide de l'enfant durant cet apprentissage de la pudeur.

## **L'enfant et le bain**

Lorsque l'enfant est un peu plus grand, il ne peut plus rentrer dans le bain avec ses parents. Certains parents prennent une douche avec leurs enfants alors qu'ils sont tous nus. Ceci est un crime qui tuera ce sentiment de pudeur chez l'enfant. Sachez qu'il faut également respecter les règles de pudeur lors de la prise de bain. À partir de l'âge de 4 ans, vous ne devez plus prendre un bain tout nu avec votre enfant. Laissez votre enfant garder sa culotte lorsque vous lui faites prendre son bain. Ceci réveillera en lui le sentiment de pudeur et l'idée selon laquelle ces parties ne doivent être montrées à personne, même pas à la maman, ni au papa.

À partir d'un certain âge, l'enfant ne doit plus jamais voir ses parents sans leurs vêtements. Cela ne ferait qu'éveiller sa curiosité quant à la sexualité, au corps des adultes et à son corps.

## **Apprenez à vos enfants les éléments suivants dès leur jeune âge et n'attendez pas leur adolescence pour leur transmettre ces informations**

- Apprenez les grandes ablutions à vos enfants dès l'âge de 7 ans.
- Séparez leurs lits et faites en sorte qu'ils ne dorment jamais dans le même lit. Séparez les chambres des filles et des garçons, et ce, dès leur jeune âge afin d'éviter toute situation catastrophique. L'excuse du '*notre maison est trop petite*' ne doit pas être avancée dans le but de retarder cette séparation des chambres. S'il le faut, faites un coin 'chambre' dans une autre pièce de la maison, telle que le salon ou une autre pièce. Il ne faut pas penser qu'ils sont frères et sœurs et que rien ne leur arrivera. Prenez vos précautions.
- Ne faites jamais d'allusions comme celles-ci devant les enfants : 'J'aimerais bien que tu sois ma belle-fille quand tu seras grande' ; 'Vous allez bien ensemble avec mon fils, tu sais ça ?' ; 'quand tu seras grande, je vais venir demander ta main pour mon fils' ; 'si seulement tu étais plus grande, je t'aurais prise pour mon fils'... Les enfants sont tellement naïfs. Ils ne se rendent pas compte du sens de ce que vous êtes en train de leur dire. Pour eux, le mariage, ce sont des beaux vêtements et une fête, rien d'autre. Surtout pour les filles. Ne les perturbez pas. Et ne mettez pas de mauvaises idées dans la tête de vos fils.
- À la maison, ne soyez pas trop stricts. Ne mettez pas des règles qui sont impossibles à respecter, surtout pour un enfant. N'interdisez pas tout. Par exemple, interdire totalement les bonbons, chocolats ou autres sucreries est à proscrire. Si vous le faites, une personne de l'entourage de l'enfant pourra s'en rendre compte et profiter de la situation pour donner à l'enfant ce qu'il désire tant et essayer de gagner ainsi la confiance de l'enfant. Après avoir gagné la confiance de l'enfant, il pourra s'approcher de lui.

### **Les étrangers**

Veillez à ce que les soupçons que vous avez envers des personnes ne se transforment pas en soupçons maladifs. Ne paniquez pas et maîtrisez votre inquiétude. Dans le cas contraire, vous pourrez blesser votre enfant et votre entourage.

Ne confiez jamais votre enfant à un étranger pour l'emmener à l'école, au sport ou à un autre endroit. Que cet étranger soit marié ou non. Qu'il habite dans le même appartement que vous ou qu'il soit votre voisin. Par ailleurs, apprenez à votre enfant à ne jamais monter dans la voiture d'un étranger. Soyez exemplaire. Faites de même pour qu'il vous recopie lorsque vous n'êtes pas là. Vos paroles et gestes ne doivent pas être en contradiction.

Sachez que la majorité des agressions se produisent sur le chemin de l'école. Veillez à bien suivre vos enfants. Ne soyez pas fainéants. Accompagnez-les et allez les rechercher jusqu'à ce qu'ils

atteignent un certain âge.

N'oubliez pas que les filles aussi bien que les garçons peuvent être victimes d'un agresseur. Protégez vos fils autant que vos filles.

Les études démontrent que presque la totalité des agresseurs sont une connaissance de la famille. Cette connaissance choisira sa victime puisqu'elle connaît les 'faiblesses' de cet enfant et a déjà la confiance de la famille et de l'enfant. Dans ces conditions, cette personne sera plus discrète. Personne ne la soupçonnera.

Ne confiez jamais votre enfant à une personne qui consomme de l'alcool ou de la drogue. Après en avoir consommé, elle ne sera plus la même. Elle peut ressentir des choses atroces et peut faire du mal à tout ce qui l'entoure. En conséquence, la personne ne sera plus 'maître' de ses gestes et pensées. Ceci est valable pour tout le monde, même votre propre père s'il consomme de l'alcool et/ou de la drogue.

Notons que ce livre n'a pas été écrit dans le but de vous rendre paranoïaques. Le but est de vous ouvrir les yeux. Un nombre non négligeable de parents sont naïfs. Ils confient leurs enfants et même leur bébé à n'importe qui. Si vous devez faire une course, prenez vos enfants avec vous. Un moment d'inattention peut être fatal. Les 'autres' ne s'occuperont jamais de votre enfant comme vous. Une négligence peut changer la vie de votre enfant dans le mauvais sens.

## **La masturbation chez l'enfant**

Avant tout, précisions que nous ne pouvons pas lier la masturbation à un geste sexuel chez un enfant qui n'a pas atteint l'âge de la pré-adolescence.

Généralement, très tôt durant l'enfance, les enfants découvrent leurs propres corps. Ils se concentrent sur leurs propres parties génitales, ce qui ressemble davantage à un grattage qui n'a aucun caractère sexuel. Il serait très injuste de lier ce comportement que l'on voit très souvent chez les enfants de nos jours, avec la sexualité.

Néanmoins, c'est un comportement qui nécessite d'être analysé afin d'y trouver des solutions. Il faut surtout répondre aux besoins de l'enfant qui ont causé l'apparition de ce comportement, jusqu'à la pré-adolescence. Ainsi, ceci ne sera pas en fusion avec des sentiments sexuels pour l'enfant lorsqu'il aura atteint l'adolescence.

La plus grande erreur qui pourrait être commise serait de rabaisser l'enfant pour ce comportement, l'observer sans cesse, se fâcher sur lui, faire en sorte qu'il ait honte. Si vous faites ceci, l'enfant fera la même chose en cachette, ce qui engendrera d'autres problèmes encore plus sérieux.

### **Pourquoi les enfants font-ils appel à ce genre de comportement ?**

Ce comportement est généralement constaté, aussi bien chez les filles que les garçons, entre l'âge de 3 et 6 ans. Cependant, il est possible de l'apercevoir chez des enfants âgés d'à peine 1 an.

Suite à des cas analysés par des spécialistes, nous pouvons avancer que la cause la plus évidente de ce comportement est le problème du lien brisé entre la mère et l'enfant. Comme l'enfant a un problème de communication avec la maman, il tente de combler ce vide en s'occupant de cette manière. Nous constatons que l'enfant choisit ce mode d'occupation à cause des erreurs suivantes que nous commettons :

1- Si les sous-vêtements que l'enfant porte sont serrant et petits, ceci occasionne une pression dans les zones génitales de l'enfant. Après un certain temps, ceci peut réveiller certaines sensations chez l'enfant. Il faut donc porter une attention particulière au fait que les sous-vêtements portés par l'enfant soient suffisamment confortables. Optez pour un tissu de sous-vêtement doux, au lieu de sous-vêtements en lin ou autres. N'achetez jamais des sous-vêtements très bon marché qui sont généralement de basse qualité.

2- Lors du lavage en machine des sous-vêtements, l'usage de détergents et de produits chimiques présents dans votre poudre à lessiver peuvent stimuler l'enfant. Il faut donc opter pour des produits

de lessive naturels, qui ne démangeront pas cette zone très sensible que sont les parties génitales.

3- Il se pourrait que vous devriez contrôler la santé des parties génitales de votre enfant afin de vous assurer qu'il n'y ait pas un champignon ou une bactérie qui soit la cause de ce comportement. Nous savons que beaucoup d'enfants souffrant d'infections urinaires se retrouvent à opter pour ce comportement. De plus, lorsque vous utilisez de la crème ou pommade pour le linge de votre enfant/bébé, prêtez une attention particulière à la lui appliquer doucement et correctement.

4- Lorsque vous jouez avec votre/un enfant, les parties génitales de l'enfant ne doivent en aucun cas être en contact avec quelque chose. Restez loin des jeux du genre : 'faire sautiller l'enfant sur les genoux/sur un genou/sur la jambe/le pied', 'l'asseoir sur le coin d'un fauteuil', ou même les jeux du genre 'sauter sur une balle/un ballon'.

5- Lorsque vous aimez un enfant et lui montrez de la tendresse, il ne faut jamais lui faire des bisous sur ses parties génitales ou même les sentir (certains le font malheureusement, ce qui est très choquant). Il ne faut surtout pas lui tapoter ses parties génitales (y compris ses fesses).

### **Est-ce que ce comportement guérit tout seul ?**

NON !

Bien que beaucoup de spécialistes affirment que ce comportement disparaîtra avec le temps, si des précautions ne sont pas prises au bon moment, ce comportement anormal continuera pendant l'adolescence de cet enfant, et se transformera cette fois en masturbation dans le but d'assouvir ses plaisirs sexuels. L'évolution de ce comportement non-soigné deviendra un mode de vie dont la personne ne pourra plus se passer.

### **Et la solution ?**

Le pas le plus important à faire : le lien de confiance entre la mère et l'enfant.

Le remède des enfants chez qui nous observons ce genre de comportement est la reconstruction du lien mère-enfant. Sur une durée de 6 mois, il sera possible à l'enfant d'oublier et laisser tomber ce comportement. Ces 6 mois se diviseront comme suit :

Durant les 6 premières semaines de cette période de 6 mois, il faut laisser l'enfant libre au niveau de ses émotions et de son comportement. Il ne faut rien lui interdire ni le gronder, ni le punir. Durant cette période, l'enfant doit être le plus libre possible. Il doit pouvoir exprimer ses sentiments comme il le désire. L'enfant montrera sans doute des comportements anormaux, mais il faudra être patient. Même si les parents de l'enfant se rendent compte que leur enfant exagère et dépasse exagérément

les limites, il ne faut pas qu'ils oublient que cette période est passagère. Des sentiments que l'enfant aura auparavant écrasés en lui vont refaire surface grâce à cette expression, et ceci préparera une base à un lien mère-enfant qui va se recréer.

Pendant cette période de 6 semaines, la mère et l'enfant doivent dormir ensemble. Un lien doit être créé entre la mère et l'enfant. Ce lien n'est pas seulement le lien qui va de l'enfant à la mère, mais aussi celui de la mère vers l'enfant. Lorsque la maman sentira qu'elle est à nouveau proche de son enfant et qu'elle prend plaisir à l'aimer, l'enfant ressentira ceci et se sentira lié à sa mère. Ce point est crucial : lorsque l'enfant ressentira qu'il aime sa maman et qu'il est lié à elle, ceci préparera la base et la force qui va pousser l'enfant à délaisser le comportement masturbatoire.

La mère doit parler ouvertement avec l'enfant. Elle doit exprimer à son enfant que ce comportement n'est pas correct, que s'il s'ennuie, il peut venir près de sa maman, qu'ils joueront ensemble à des jeux amusants. Ainsi, ceci facilitera le délaissement de ce comportement de la part de l'enfant. Cela constituera une main d'aide tendue vers l'enfant. Lorsque l'enfant ressentira une chose intérieure qui le poussera à se diriger vers ses parties génitales, il faudra lui apprendre à l'exprimer grâce à une expression-clé que juste la maman et l'enfant comprendront, telle que '*Maman, je m'ennuie encore...*'. Ainsi, il aura demandé l'aide de sa maman. La maman qui entendra cette phrase laissera tout ce qu'elle était en train de faire (rien n'est plus urgent que nos enfants) et répondra à cette demande d'aide de la part de son enfant avec une aide émotionnelle. Elle lui donnera de son temps.

Il serait plus sage d'être suivi par un professionnel pour résoudre ce problème.

En résumé, nous pouvons dire que ce comportement est un problème qui pourra uniquement être résolu grâce au lien mère-enfant qui sera reconstruit. Penser que le problème se résoudra seul et avec le temps n'est qu'une illusion. Le problème ne fera que s'empirer.

## **Des filles comme des filles, des garçons comme des garçons**

Il existe deux genres : féminin et masculin. Ceux-ci présentent des traits de caractère différents, des talents différents et surtout des façons d'être différentes. Ceci est primordial pour l'équilibre psychologique de nos enfants. Il faut donc les éduquer pour que nos filles se comportent comme des filles et nos fils comme des garçons. Les parents et l'entourage jouent un rôle primordial dans cette éducation.

Or, de nos jours, le problème est que l'on essaye de nous faire accepter un troisième genre qu'ils appellent l'homosexualité. Ces personnes font en sorte que cette façon d'être entre dans les normes. Nous devons donc protéger nos enfants du danger qu'est l'homosexualité.

L'homosexualité n'est pas une norme. C'est un problème, un trouble qui doit être soigné. Il y a quelques années, dans les cours de psychologie, l'homosexualité était citée parmi les autres troubles et déviations sexuels. Aujourd'hui, ils essaient de nous prouver le contraire. Ne soyons pas dupes.

Deux grandes explications peuvent être données à cette maladie : un problème hormonal ou des facteurs psycho-familiaux. Néanmoins, il est important de noter que chez la grande majorité d'enfants souffrant de ce trouble, aucun symptôme biologique n'a été trouvé.

### **Les garçons : les symptômes et signes d'un trouble d'identité sexuelle**

- L'enfant aura des problèmes d'intégration aussi bien dans un groupe de filles que dans un groupe de garçons.
- L'enfant passera la majorité de son temps à s'imaginer en temps que fille.

### **Les erreurs commises par les parents concernant leurs fils.**

Habiller son enfant comme un enfant du sexe opposé. En d'autres mots : habiller un garçon comme une fille.

Choisir des jouets destinés au sexe opposé. En d'autres mots : acheter des jouets de fille à votre fils.

Jouer à des jeux de filles avec votre fils, comme par exemple jouer à la dinette.

Laisser pousser les cheveux des garçons de sorte qu'ils ressemblent à une fille.

L'absence de modèle paternel auquel l'enfant pourra s'identifier afin de construire son identité après un décès ou un divorce, ou même une longue absence.



Le fait que la maman soit trop proche de son fils, ce dernier prendra donc la maman pour modèle.

L'inattention et le manque de tendresse du père envers son fils. Le manque de communication avec le père.

La peur de la séparation de la mère qui engendrerait une relation trop proche entre le fils et la mère.

L'état d'âme négative et dépressive de la mère ainsi que sa vision des hommes tels des ennemis.

### **Comment le soigner ?**

Il existe deux moyens de soigner les troubles de l'identité sexuelle. Premièrement, il s'agira d'une psychothérapie pour la maman et le papa. Deuxièmement, une psychothérapie individuelle ou de groupe peut être envisagée pour l'enfant seul. La durée de la psychothérapie est longue et le délai des résultats varie d'une personne à l'autre. Les enfants qui n'ont qu'un trouble concernant les vêtements et les jeux/jouets donneront des résultats plus rapides que les autres, c'est-à-dire que ceux qui désirent changer de genre.

### **Et chez les filles ?**

Chez une fille pour laquelle un trouble de l'identité sexuelle est détecté, il y aura un désir d'être comme un garçon. Rarement, la fille dira clairement qu'elle est un garçon. Elle n'acceptera pas ses changements corporels et le vivra très mal. Elle n'acceptera pas son corps. Par exemple, elle affirmera qu'elle a un pénis ou croira fermement qu'elle en aura un plus tard. Elle voudra uriner debout. Elle sera dérangée par sa poitrine qui pousse ou même par ses menstrues. Dans ses mimiques et gestes, il sera possible de voir des indices de masculinité. Elle choisira des vêtements et accessoires masculins. Elle mettra des pantalons au lieu de jupes. Elle refusera de porter des boucles d'oreilles, colliers et bracelets. Elle ne laissera pas pousser ses cheveux, elle les fera couper courts. Elle fréquentera des garçons en majorité, elle prendra part à leurs activités et sports.

Par rapport aux garçons, le taux de troubles de l'identité sexuelle chez les filles est moindre. Les enfants atteints du Syndrome adrénogénital peuvent souffrir de ce trouble. Les facteurs en cause ne sont pas aussi évidents que chez les garçons. Cependant, le traitement est le même que chez les garçons.

## **Les erreurs commises par les parents concernant leurs filles**

Habiller leur fille comme un garçon.

Choisir des jouets destinés au sexe opposé, tels que des voitures par exemple.

Couper les cheveux de leur fille très courts de sorte qu'elle ressemble à un garçon.

L'absence de modèle féminin auquel la fille pourra s'identifier afin de construire son identité.

## **Comment détecter un problème de l'identité sexuelle chez nos enfants ?**

Pour pouvoir dire qu'un enfant a un problème de l'identité sexuelle, les symptômes doivent apparaître juste avant l'adolescence. Généralement, ce problème montre ses premiers signes aux alentours de 3 à 5 ans, et si les familles ne sont pas attentives à cela et ne prennent pas de précautions, ceci peut s'empirer.

## **En quoi consiste le problème ?**

L'enfant essayera de s'identifier à son père (pour le garçon) ou à sa mère (pour la fille). Le rôle du père est important aussi bien dans l'éducation de la fille que du garçon. Concernant le garçon, celui-ci apprendra à connaître son identité sexuelle grâce à son père. Il sera heureux d'être ce qu'il est, et sera en paix avec lui-même. Un garçon apprendra à devenir un homme et à se comporter en vrai homme en regardant son père. Grâce à cette imitation et ce désir inconscient de ressembler à son père, l'identité sexuelle de l'enfant se formera. Cependant, ce point est très important : pour que l'identité sexuelle de l'enfant puisse se développer normalement, l'identité sexuelle de chaque parent doit être visible et mûrie. Le lien de proximité que l'enfant entretient avec le parent (le papa pour le garçon et la maman pour la fille) joue un rôle primordial. Par exemple, un papa qui ne voit que très rarement son fils, qui n'a aucun contact et aucune communication avec lui ne sera pas un bon modèle pour son fils.

De la même manière, le père joue également un rôle important dans le développement de l'identité sexuelle de la fille. La figure du père est importante pour la fille pour que celle-ci soit satisfaite de sa propre identité. L'opinion qu'elle aura des autres hommes sera fortement liée à celle qu'elle a de son propre père sur base du lien qu'entretiennent père et fille.

Notons que la mère ne doit jamais rabaisser le père devant les enfants. Elle ne doit pas voir l'enfant comme une *boîte à secrets* à laquelle elle raconte tous les problèmes qu'elle rencontre avec leur

père. Même s'il est question d'un divorce, la mère doit modérer ses propos et se taire. La situation est identique pour le père, qui ne doit jamais rabaisser la mère devant ses enfants. Dans le cas contraire, l'enfant s'éloignera non seulement du père/de la mère, mais il s'éloignera aussi des hommes/femmes et de leur monde. De plus, il sera face au danger de se détacher de son identité sexuelle.

### **Les garçons avec un modèle masculin absent**

Dans les cas où le père est absent, s'il n'y a aucun modèle pour remplacer ce rôle du modèle masculin (par exemple le grand-père, l'oncle maternel, l'oncle paternel), le fils aura des problèmes à intégrer cette identité masculine. Chez les petits garçons qui grandissent dans des milieux dont la majorité des individus est composée de femmes et où il n'y a pas de figure modèle masculine, il y a un risque de voir apparaître une déviation de l'identité sexuelle. C'est la raison pour laquelle, dans les cas où le père est absent, il faut absolument faire en sorte qu'une figure masculine puisse être présente pour l'enfant et que l'enfant entretienne une bonne relation avec celle-ci.

### **Que faire en cas de divorce ?**

Dans les cas où la garde de l'enfant est accordée à la mère, il faut impérativement respecter les conseils suivants pour que le fils puisse garder un lien équilibré avec son père :

- Accordez-vous sur une rencontre régulière et stable de l'enfant avec le père.
- Vos rendez-vous avec votre enfant doivent être naturels. Le but n'est pas de manger dehors au restaurant ou se promener. L'important est de partager et de discuter avec l'enfant, lui donner de l'affection.
- L'enfant ne doit pas être un élément de vengeance. Il ne faut pas faire passer des messages à la mère/au père par l'intermédiaire de l'enfant.
- Si l'enfant a des comportements négatifs envers vous, ne vous en prenez pas à la mère. Si l'enfant est froid et agressif, faites comme s'il ne s'était pas comporté de cette façon. Soyez doux et compréhensif. Ne passez surtout pas à l'attaque en lui disant *'ta maman t'a influencée, elle t'a dit des mauvaises choses à propos de moi'...* N'oubliez pas qu'un enfant ne sera jamais un arbitre. Ainsi, lorsque vous êtes avec votre enfant, ne prononcez aucune parole négative concernant leur mère.
- Si votre enfant habite dans une autre ville ou un autre pays, restez en contact avec celui-ci. Appelez-le, envoyez-lui des mails, faites des conférences vidéos. De temps à autre,

envoyez-lui des cadeaux par la poste. Le fait qu'un père habite loin mais qu'il s'occupe de ses enfants donnera confiance à l'enfant.

- Si vous avez plusieurs enfants, veillez à passer du temps avec chacun d'eux en particulier.
- Veillez à lui aménager une chambre dans votre maison.
- De temps à autre, emmenez-le sur votre lieu de travail.
- Lorsque c'est votre jour de garde, ne le laissez pas chez sa grand-mère ou sa tante pour vous en débarrasser en quelque sorte. Sa relation avec ses proches est importante. Cependant, votre enfant est là pour vous voir et sentir votre présence. Il veut passer du temps avec vous, il en a besoin.
- Votre enfant ne doit pas être votre confident. Ne lui racontez pas les détails du divorce ou des secrets que vous auriez concernant sa mère.
- Veillez à ce que l'enfant puisse rencontrer les proches du côté de la mère et du père. Ceci a une importance primordiale puisque connaître ses proches, connaître sa famille permettra à l'enfant de connaître l'importance du concept de la famille.

### **Que doivent faire les mères qui gardent leurs enfants seules ?**

Ce genre de maman doit faire en sorte que l'enfant ait une bonne opinion de son père. Il ne faut donc pas révéler les défauts de l'ex-mari à l'enfant. Lorsque l'enfant entend le mot 'papa', il doit se rappeler de belles choses. Vous pouvez par exemple lui raconter de beaux souvenirs qu'ils ont vécu ensemble avec leur papa. Il est meilleur que l'enfant ait un père qu'il ne voit jamais mais dont il a de beaux souvenirs, qu'un père dont on parle négativement et dont il n'entend que des choses négatives.

Évitez le lien trop fort entre la mère et le fils. Le garçon trop proche de sa mère, qui se trouve toujours face aux changements d'humeur de sa mère, pourra malheureusement s'identifier à cette figure et ceci pourra influencer son comportement. Une femme ne réagira pas de la même façon qu'un homme face à un événement. Il est important que le fils ne soit pas dans une relation trop fusionnelle avec sa maman.

Présentez à votre fils des modèles masculins qu'il prendra pour modèle. Ceci peut être son oncle maternel, son oncle paternel ou son grand-père. Le fait qu'il passe du temps avec ces personnes, qu'ils fassent des activités ensemble, laissera des empreintes saines dans l'esprit de l'enfant concernant des modèles masculins.

## **La formation de l'identité sexuelle chez les enfants**

### **Chez les garçons**

Les parents doivent chacun de leur côté se comporter de sorte que leur comportement montrera à l'enfant les particularités des rôles de chaque parent. Les rôles ne doivent pas être interchangés dans la famille. Dans les familles où les rôles de l'homme et de la femme sont inversés, les enfants peuvent vivre une hésitation d'identité. Ainsi, dans les foyers où la maman est trop autoritaire et le père trop passif, les garçons auront des difficultés d'identification saine. Le garçon verra probablement le rôle le plus dominant comme le plus fort et prendra la mère pour modèle. Il aura des caractéristiques plus féminines. En conséquence, il préférera se lier d'amitié avec les filles car il aura un contact plus facile. Comme il sera habitué aux comportements féminins, il n'aura pas de mal à s'entendre avec elles. Cependant, dans le jeu avec les autres garçons, il aura du mal à vouloir jouer et s'entendre avec eux.

### **Chez les filles**

Concernant les filles, lorsque le papa a une manière d'être passive, elles n'auront pas une très bonne opinion des autres hommes. Elles verront les hommes comme des êtres qu'il faut guider sans cesse et qui ont besoin de l'aide d'une femme pour pouvoir accomplir n'importe quelle tâche. Elles développeront sans doute un caractère dominant tout comme leur mère. En prenant la mère pour modèle, elles intégreront un caractère qui sera exagérément protecteur, dominant et qui aime orienter.

Le fait que chacun des parents ne se comporte pas en accord avec leurs propres rôles respectifs engendrera des conséquences qui ne sont pas saines pour le développement de l'identité sexuelle de leurs enfants.

Par ailleurs, il ne faut pas attendre de vos enfants qu'ils se comportent comme une personne du sexe opposé. Il ne faut surtout pas encourager ces comportements en leur disant, par exemple, '*C'est très bien, tu es une fille comme un homme !*', ou alors '*C'est un garçon très calme, il est comme une fille*'. Il faut absolument éviter tout rapprochement de ce genre. L'enfant ne pourra jamais acquérir une identité sexuelle saine dans un environnement où le sexe opposé est sans cesse rabaissé, rejeté ou même glorifié.

## **Que faire lorsqu'on remarque chez l'enfant un désir intense d'être comme le sexe opposé ?**

Dans cette situation, la plus grande erreur que les parents commettent est de réprimander, rabaisser et même punir l'enfant. Les parents qui voient chez leur enfant une attirance à la ressemblance au sexe opposé ne doivent pas se précipiter. Ils doivent tout mettre en œuvre pour ne pas commettre d'erreurs. Un problème qui peut être résolu facilement à ses débuts peut prendre une très grande ampleur si vous commettez une erreur dans votre approche. Culpabiliser l'enfant est une erreur, mais rester les bras croisés en acceptant cette situation est également une grande erreur.

Avant l'âge de quatre ans, si votre enfant a un intérêt pour le port de vêtements et accessoires destinés au sexe opposé, ne vous affolez pas directement. Dans ce cas, l'enfant aura encore plus d'intérêt pour la ressemblance au sexe opposé. Il n'est pas correct de réagir violemment face à un garçon qui vous montre son désir de porter une pince ou un élastique de cheveux comme une fille. Avant l'âge de 4 ans, l'identité sexuelle de l'enfant n'est pas tout à fait acquise. Expliquez calmement à votre enfant que les pinces, élastiques et chouchous sont utilisés par les filles. Les garçons, quant à eux, utilisent des accessoires tels que des montres. S'il insiste pour en porter, ce n'est pas un souci qu'il essaye. Cependant, s'il voit et ressent votre inquiétude, ceci peut se transformer en une obstination. En effet, les comportements auxquels aucune attention n'est prêtée n'auront pas de suite. Il ne serait pas correct de tirer une conclusion en se basant uniquement sur un seul comportement.

Si le petit garçon joue uniquement avec les filles et désire ardemment porter des accessoires qui leur sont destinés, les parents doivent prendre des précautions et reconsidérer leurs propres rôles et erreurs.

### **S'en rendre compte le plus tôt possible**

Il est important de mettre le doigt sur le problème très tôt. Certains parents n'acceptent pas que ceci puisse arriver à leurs enfants et ils ferment les yeux sur la situation en faisant mine de ne pas voir le problème. Or, l'enfant s'imprégnera alors de ce rôle et des comportements qui vont de pair. Alors qu'avec une reconnaissance précoce du problème, l'enfant pourra avoir une identité sexuelle saine grâce à certaines précautions.

Certains parents ont du mal à accepter et à s'avouer que leur enfant a un problème et que tout ne tourne pas rond. Le traitement et la thérapie commencent justement par l'acceptation du problème. Ceci est une grande partie du traitement. Devant un problème que nous rejetons, il ne sera pas possible d'avoir une aide pour s'en sortir. Le diagnostic précoce facilitera le traitement des

problèmes d'ordre psychologique.

### **L'identité sexuelle et le rôle sexuel : une différence ?**

À ce stade, il est important de distinguer deux concepts inséparables : l'identité sexuelle et le rôle sexuel. Lorsqu'on demande à un enfant s'il est une fille ou un garçon, il vous répondra correctement en fonction de son anatomie. Il vous répondra '*je suis un garçon*' ou '*je suis une fille*'.

Le rôle sexuel est le rôle qui va de pair avec l'identité sexuelle que la personne a reçue à la naissance. Il s'agit de se comporter en accord avec ce rôle. L'identité sexuelle intérieure est donc reflétée à l'extérieur grâce aux comportements et gestes de la personne.

En temps normal, l'identité sexuelle et le rôle sexuel sont en harmonie. Toute femme qui se dit être femme le reflète à l'extérieur en se comportant comme une femme. Tout homme qui se dit être un homme se comporte également comme un homme extérieurement. C'est-à-dire qu'une femme accepte qu'elle est une femme et se comporte en accord avec son rôle, de même qu'un homme accepte qu'il est un homme et se comporte en accord avec ce rôle.

Un trouble de l'identité sexuelle est le fait que la personne souffre continuellement de son identité sexuelle biologique ou même de ses rôles sexuels.

### **Quelles sont les causes de ce trouble ?**

Généralement, les causes de ce trouble sont :

- les réactions mal placées des parents ;
- les mauvaises fréquentations sociales ;
- une figure paternelle qui n'a pas de rôle ;
- un modèle maternel *hyperprotecteur* et dominant ;
- les traumatismes liés à une agression sexuelle survenue durant l'enfance ;
- les attentes des parents concernant le sexe de leur enfant ;
- le fait que les parents rabaissent et sous-estiment leurs propres rôles devant leurs enfants. Par exemple : une mère qui souligne sans cesse qu'être une femme est un état de soumission, de faiblesse... sera un mauvais exemple pour sa fille. Soit cette fille commencera à développer des comportements masculins, soit et malgré ses capacités et talents, elle vivra avec une personnalité effacée et aura un manque de confiance en elle ;
- l'iniquité des parents entre leur fille et leur fils ;

- vanter les mérites de ses filles ou ses fils et rabaisser l'autre groupe d'enfants. Il est important de souligner que les comportements des parents relatifs à leur propre identité sexuelle joue un grand rôle dans le développement de l'identité sexuelle de l'enfant ;
- la culture et les normes instaurées dans la famille ont une grande influence sur le développement de l'identité sexuelle de l'enfant ;
- etc.

### **Les signes qui peuvent vous aider à détecter ce problème chez votre enfant**

Les signes que nous allons citer ci-dessous vous aideront à détecter très tôt un problème d'homosexualité chez votre enfant.

- 1- L'enfant désire ardemment et exprime ouvertement son désir de ressembler ou appartenir au sexe opposé.
- 2- L'enfant veut porter des vêtements appartenant au sexe opposé.
- 3- L'enfant insiste pour jouer le rôle du sexe opposé. Il fait des rêves interminables dans lesquels l'enfant s'imagine être une personne du sexe opposé, il raconte également des histoires concernant cela. Lorsque les enfants jouent à la maman et au papa, le garçon voudra avec insistance jouer le rôle de la maman ou de la petite fille. En ce qui concerne les filles, elles exprimeront leur désir de jouer les rôles masculins durant ces jeux et leurs comportements et gestes seront masculins.
- 4- Le fait que l'enfant choisisse ses amis de jeu du sexe opposé. Au lieu que les garçons jouent avec les garçons et les filles avec les filles, le garçon désirera jouer avec des filles et refusera de jouer avec des garçons. S'il doit vraiment le faire, il ne sera pas du tout enthousiaste. Le garçon montrera un intérêt particulier pour les filles et les jeux de celles-ci.
- 5- La fille s'éloigne de la maman et elle se rapproche de son papa et des autres hommes qui l'entourent.
- 6- La fille opte pour les gestes et comportements masculins et elle les recopie : elle marche comme un homme, elle parle comme un homme, elle choisit des vêtements masculins, elle change son prénom d'origine en prénom d'homme.
- 7- Le garçon s'attache exagérément à la maman, il éprouve des problèmes de confiance à se lier à son père, il a une liaison très éloignée avec son père, il refuse de s'intégrer dans un groupe d'hommes ou de garçons. Ici, la maman doit permettre au fils et au papa de passer du temps ensemble, elle doit leur permettre de se connaître. La maman doit faire confiance aux



capacités du père à s'occuper de son fils. Elle doit laisser la possibilité au papa de se lier à son fils. La mère doit donc laisser de la place au père. Elle doit se retirer pour que cette relation père-fils puisse se créer. Dans le cas contraire, la relation du fils et de la mère sera trop forte. Le fils ne pourra donc pas s'éloigner de sa mère pour se rapprocher de son père. Le fils s'identifiera donc à la mère au lieu du père. Lorsque des cas de personnes souffrant d'un trouble homosexuel sont analysés, il apparaît que la relation avec la mère était très proche et fusionnelle. Le père a éloigné son fils de lui-même à cause de ses comportements négatifs ou alors, le père n'a pas eu de place dans la vie de son fils à cause de toute la place que la mère occupait dans la vie de celui-ci.

8- Lorsque vous demandez à un garçon de dessiner une personne, il dessinera généralement une fille avec insistance et très soigneusement, avec les détails qui s'y rapportent. Quand on lui demande de dessiner un enfant, il dessinera une petite fille avec beaucoup de détails et des bijoux. Il utilisera des couleurs vives. Par la suite, lorsque vous lui demandez de dessiner un petit garçon au verso de la feuille, le petit garçon sera dessiné très simplement, sans détail, petit, simple, sans couleur, avec uniquement une tête et un corps. Ceci démontrera qu'il a un souci d'identification concernant sa propre identité sexuelle.

**Remarque :** si ces points que nous venons de citer se produisent de temps en temps, il n'y a pas lieu de se tracasser. Il est très probable que l'enfant essaye de découvrir sa propre identité et celle du sexe opposé. Il est donc normal jusqu'à l'âge de 4 ans que ces signes se produisent très rarement. Ne vous affolez donc pas. Cependant, si ces comportements et gestes se produisent à répétition, que l'enfant le fait avec insistance, cela doit vous faire penser qu'il y a un problème au niveau de l'identité sexuelle de votre enfant.

Généralement, ces signes apparaissent durant la période de pré-adolescence. Si un des signes mentionnés ci-dessus est visible chez votre enfant, demandez l'aide d'un spécialiste qui a des principes religieux et est sur la même longueur d'ondes que vous. Veillez à bien faire votre choix de spécialiste ! Car il existe énormément de psychiatres et psychologues pour qui l'homosexualité est une chose normale, un troisième genre qui doit être accepté par tous selon eux. Il existe même des psychologues et psychiatres qui pensent que l'enfant doit pouvoir lui-même choisir son identité sexuelle. Ils voient cela comme une liberté individuelle. Alors que les personnes souffrant d'un problème d'identité sexuelle n'ont pas fait ce choix. Ils sont victimes des mauvaises approches de la part de leurs parents ainsi que d'une mauvaise influence sociale. Ces groupes de psychiatres et psychologues défendent l'idée que ce problème serait génétique et inné, qu'il faut accepter cette

situation et vivre avec cette homosexualité. Ils ferment donc les portes aux patients qui veulent se soigner et ne pas accepter cette situation troublante.

Des études sérieuses démontrent que les homosexuels ont eu durant leur enfance, des expériences traumatisantes concernant leur relation avec leurs mère et père. Il est rare de rencontrer une personne homosexuelle qui aurait vécu et grandi dans un environnement stable. Parce que si une personne a des tendances homosexuelles, c'est qu'il y a inévitablement une famille à problèmes, une enfance difficile et un traumatisme sexuel. Sachez qu'il n'y a aucune étude sérieuse qui démontre que l'homosexualité est un problème génétique. Relier tous les problèmes à la génétique est en fait une paresse pour se décharger du fardeau du problème auquel nous faisons face. Soyez donc vigilants en tant que parents.

Auparavant, les troubles d'identité sexuelle chez les enfants ainsi que chez les adultes étaient approchés comme des problèmes. Il y a quelque temps, on a essayé de faire passer l'idée que bien que chez les enfants, cela soit un trouble, chez les adultes, ceci est normal. Aujourd'hui, le lobby LGBT (Lesbienne-Gay-Bi-Transsexuel) et les activités homosexuelles du monde entier font tout un travail pour normaliser l'homosexualité chez les enfants et les adultes. Ce problème d'encouragement à faire basculer les normes et les valeurs poussent les personnes souffrant de ces troubles de l'identité sexuelle au désespoir. Ils souffrent, mais on leur dit que ce qu'ils sont en train de vivre est tout à fait normal, alors que non !

Il est à noter que tout enfant calme et renfermé sur lui-même ne rencontre pas un problème de l'identité sexuelle. Il faut que d'autres facteurs entrent en jeu pour pouvoir tirer cette conclusion.

### **Le siècle de l'anxiété**

Nous vivons dans un siècle que l'on pourrait nommer *le siècle de l'anxiété*. En voulant être des êtres meilleurs, nous passons à côté d'éléments de base très importants. Nous mettons tout en œuvre, en tant que parents, pour que nos enfants ne connaissent pas la tristesse, ne pleurent jamais, ne transpirent pas, grandissent sans être malades, qu'ils ne manquent de rien, qu'ils ne soient pas dans une situation moindre que les autres. Mais en réagissant de cette manière, nous détruisons des éléments appartenant à la création de nos enfants.

À cause de nos peurs et de notre anxiété, nos enfants n'ont aucune expérience et ne fournissent aucun effort pour atteindre leurs buts. Même si l'intention des parents est bonne, nous empêchons nos enfants de vivre correctement.

## **Retournons à votre grossesse**

Le jour où vous avez appris que vous alliez avoir un bébé, que vous avez passé votre échographie et que vous avez appris le sexe de votre enfant, comment avez-vous réagi ? Ceci a un effet sur l'identité sexuelle de l'enfant que vous avez porté. Votre réaction à cet instant est primordiale. En effet, lorsque le bébé dans le ventre de la mère n'a pas le sexe que les parents désiraient, ceci influencera la façon d'éduquer l'enfant et donc l'identité sexuelle de celui-ci.

### **Le papa**

Le premier modèle masculin présent dans la vie d'un enfant est le père. Il incarne la représentation de l'autorité. L'enfant se comportera avec les autres hommes et les représentations de l'autorité en fonction et sous l'influence du rôle du père qu'il a côtoyé durant sa vie. Chez les enfants dont le père était très dur et violent, soit ils rejettent ce modèle et s'identifieront à la mère, soit ils accepteront ce modèle de père tel qu'il est et ils évolueront dans le sens de leur propre père.

Le rejet sentimental et la distance mise entre le père et le fils auront une influence sur la formation de l'identité sexuelle du garçon. Il y aura un rejet d'être comme le père et un attachement plus fort à la mère. Ici, le comportement et les réactions de la mère sont importants : si la mère est trop protectrice et aide exagérément son fils, qu'elle éloigne le fils de son père en le présentant comme une mauvaise personne et tient le papa éloigné des enfants, ceci empêchera l'identification du fils au père.

### **Les étapes du développement de l'identité sexuelle**

Les comportements liés à l'identité sexuelle de la personne se développent chez l'enfant à partir du moment où il peut se décrire et se différencier comme une fille ou un garçon.

Les comportements de rôle appartenant à la différence sexuelle apparaissent sous forme basique à l'âge de 2 ans environ. À l'âge de 3 ans, les premiers comportements d'identité sexuelle apparaissent. Ces 3 premières années de la vie de l'enfant jouent un rôle crucial dans le développement de l'identité sexuelle de l'enfant.

À l'âge de 4-5 ans, l'enfant sera conscient de sa propre sexualité et de sa différence. Il faut donc à cette période que l'enfant s'identifie au parent du même sexe que lui. La fille s'identifiera à sa mère, le garçon à son père.

Notons que la pré-adolescence est une période-clé. Les troubles d'identité sexuelle sont aperçus durant l'enfance et les signes apparaissent très ouvertement à la pré-adolescence.

## **Les médias et l'homosexualité**

Les médias jouent un rôle dans la normalisation du trouble de l'homosexualité. Des personnalités connues ont récemment révélé leur homosexualité. Le fait que les médias mettent des personnalités homosexuelles en avant et qu'ils fassent leur publicité est en nette augmentation. Les médias applaudissent même ce genre de personnes qui déclarent ouvertement être homosexuelles, comme si c'était quelque chose de normal. Le message qui nous est transmis est celui-ci : tu ne fais rien de mal, il n'y a pas besoin que tu te caches et que tu aies honte de ce que tu vis, si tu caches ceci, tu te sentiras mal. En outre, les psychologues et psychiatres qui ont pointé du doigt l'homosexualité et l'ont nommé comme un trouble qui peut être guéri ont été et sont toujours traités comme homophobes.

Or, comme nous l'avons mentionné précédemment, l'homosexualité se forme sur base de facteurs psychologiques, influencés par l'éducation donnée dans la famille, les mauvais apprentissages et une mauvaise orientation. L'homosexualité n'est pas un trouble inné, mais un trouble acquis. Il est donc important que les parents se documentent à ce sujet afin de ne pas commettre des erreurs dans le but de protéger leurs enfants de ce trouble. Le rôle des parents est primordial. Ne le négligeons donc pas.

## **Les femmes dans la vie de nos enfants**

Dans l'ère dans laquelle nous vivons, les enfants passent beaucoup de temps avec leur mère et les autres femmes. Ceci est également valable pour l'école : si la mère travaille, l'enfant sera ici encore face à une nounou, une femme. Ici, le problème concerne surtout les garçons. En effet, un enfant qui est loin du papa à cause du manque de temps (papa travaille beaucoup, il est trop occupé, ne joue pas avec son fils, part très tôt et rentre tard, ...), rencontre presque totalement des modèles féminins dans sa vie quotidienne. Par le fait que les familles ne soient pas proches comme auparavant, à cause de la modernité et des personnes hyper-occupées, les modèles masculins sont presque absents puisque les enfants ne les côtoient que très rarement. Les enfants ne voient ainsi que leurs grands-pères, oncles, ... que durant des durées bien déterminées. Or, les hommes ont une importance dans la vie des garçons. Ils représentent l'autorité combinée à la tendresse. Ceci leur permettra d'acquérir une identité sexuelle équilibrée.

## **Les papas dans tout cela**

Les mères seront toujours plus douces et plus réconfortantes pour leurs fils. Bien qu'ils doivent s'identifier au père, ils le feront mais seront toujours plus proches de leur mère. Il est important de noter que le père et le fils se connaîtront et se sentiront proches lorsqu'ils font des activités ensemble. Le père est la personne qui donne du courage, pousse à aller plus haut, tout en donnant des responsabilités. Il expliquera comment son fils doit s'y prendre, et ensuite il attendra qu'il puisse y arriver sans faire la chose à sa place. S'il n'a pas compris, il lui réexpliquera. Un père fera en sorte de mettre en place des situations qui permettront à son fils d'apprendre. Un père doit se comporter ainsi avec son fils.

## **De nos jours**

De nos jours, certains pères n'ont plus leur mot à dire à cause de la place et l'ampleur du rôle de la mère. Le problème est que les mamans ne laissent plus de place aux papas dans leur rôle. Elles s'accaparent le rôle de père et le père ne fait qu'une chose : il se retire et ceci lui plaît puisque c'est une grande tâche en moins à accomplir. Mais ceci n'est pas une bonne chose. Les fils ont surtout besoin du père pour pouvoir s'éloigner de la mère. Ils doivent rester seuls entre hommes, et apprendre à s'entendre et se connaître. Pour que l'identité sexuelle du fils puisse mûrir chez le garçon, la mère doit laisser place au père dans la relation avec son fils.

## **Que fait ton papa ?**

La culture capitaliste a voulu que le papa travaille de longues heures interminables sur son lieu de travail. Les enfants voient de moins en moins leur père. Une petite enquête a été réalisée parmi des enfants en bas-âge. On leur a posé la question suivante : *'Quel est le travail de ton papa ?'* Les enfants ont répondu comme suit :

*'Je ne sais pas.'*

*'Il regarde l'ordinateur.'*

*'Il a une table, il travaille sur la table.'*

L'enfant détient une image du père telle une personne qui achète et subvient aux besoins de la famille. Tout l'effort fourni n'est plus visible comme auparavant, où l'enfant avait l'occasion de se rendre sur le lieu de travail de son papa. Aujourd'hui, un père est uniquement vu comme la personne qui apporte de l'argent à la maison. À présent, comme les enfants se sont éloignés du père, ils tentent de connaître leur père sur base de leur maman. Voir le père à travers une fenêtre féminine

aura un impact sur la vision que les fils auront de leur père. La mère expliquera son mari à ses enfants. Mais les enfants ne verront pas vraiment le côté paternel de ce mari. Il verront le papa à travers les yeux de leur maman, qui est une femme avant tout.

### **Je travaille pour mes enfants**

De nos jours, beaucoup de parents se sont noyés dans le système capitaliste. Nous croyons tellement que nous travaillons pour nos enfants, que nous n'avons même plus le temps ni l'énergie de jouer avec eux-ci. Comme les parents sont fatigués de travailler, d'autres personnes s'occupent de leurs enfants à leur place. L'éducation religieuse leur est donnée par quelqu'un d'autre. Une personne les aide pour faire leurs devoirs. S'il y a un problème, un psychologue ou un pédagogue s'en occupe. Les enfants n'ont plus ce contact avec leurs parents. Ils n'ont plus de modèle de maman et de papa qu'ils pourraient prendre en exemple pour pouvoir construire leur identité.

### **Un homme qui exprime ses sentiments est-il efféminé ?**

Évidemment que non. Un homme doit pouvoir exprimer ses sentiments. Dans certaines cultures, l'homme est montré comme un être qui ne doit pas pleurer, qui ne doit pas avoir peur. Mais malgré cela, l'homme se doit d'exprimer ses sentiments.

L'homme exprimera ses sentiments, cependant cette expression devra être en accord avec son genre. Certains hommes ont du mal à montrer leurs sentiments, c'est la raison pour laquelle ils ont tendance à être violents afin de cacher ces sentiments. Ici, la différence entre l'expression des sentiments d'une femme et d'un homme se situe dans l'attitude liée à une situation bien particulière. Un homme peut avoir peur, se tracasser, pleurer et être triste. Il peut souffrir. Cependant, un homme ne se concentrera pas sans cesse sur ses sentiments. Un homme ne devra pas être aussi sentimental qu'une femme lors de l'expression de ses sentiments.

Un homme efféminé concernant ses sentiments est un homme exagérément sensible, un homme très susceptible qui se concentre sur un seul mot qu'on lui aurait dit et qui en fait le centre de ses soucis. Malheureusement, de nos jours, il y a de plus en plus de personnes qui se trouvent dans cette situation. Dans les thérapies de couple, il est possible d'observer ce genre de situation. Les rôles ont changé de place dans certains couples et ceci est problématique. En raison de cette complexité et cet échange des rôles sexuels ne convenant pas à la nature du mariage, des problèmes ont inévitablement lieu. À cause des fluctuations sentimentales de l'époux et ses réactions efféminées, l'épouse souffre de cette situation. C'est la raison pour laquelle il est très important que l'homme et la femme se comportent chacun en accord avec leur propre rôle sexuel.

Dès leur plus jeune âge, il est important d'apprendre à nos fils à exprimer correctement leurs sentiments en accord avec leur genre. Au lieu de passer directement à l'attaque ou être sur la défensive lorsqu'il s'énerve, nous devons apprendre à nos fils à exprimer verbalement leur désaccord. Ainsi, ceci empêchera un mauvais usage de la colère. Un homme qui ne sait pas exprimer correctement ses sentiments se dirigera inévitablement vers la colère. Et plus tard, cette colère qu'il ne contrôlera plus se transformera en violence physique. C'est la raison pour laquelle, nous devons leur apprendre à contrôler cette colère et faire usage de leurs capacités verbales pour s'exprimer. Un homme qui sait correctement exprimer ses sentiments n'aura pas de mal à contrôler sa colère.

### **Les fils à maman**

Certains fils sont plus proches de leur maman. Ils ont grandi avec l'amitié et l'affection de la maman. Ceci est une bonne chose, néanmoins, si le papa est dans une position de 'refus' par rapport au fils et donne des réactions de colère, le fils se rapprochera encore plus de sa maman. Par ailleurs, si dans son entourage, il n'y a pas d'autres hommes qu'il peut côtoyer, le fils sera donc entièrement dans un environnement féminin dont le rôle principal appartient à sa maman.

Lorsqu'il sera adulte, même s'il n'a pas de problème d'identité sexuelle, les personnes avec lesquelles il s'entendra le mieux seront les femmes. Il aura des facilités à communiquer avec elles. C'est un domaine qu'il connaît et dans lequel il a de l'expérience. Il n'est pas surprenant de voir que ce genre d'homme sera le 'meilleur ami' des femmes sur les lieux de travail. Un homme sorti de la main d'une femme comme on le dit. Il connaît le monde des hommes mais aussi celui des femmes dans lequel il a beaucoup d'expérience grâce à ses observations. Ainsi, ce genre d'homme saura très bien ce qu'une femme aime entendre, les domaines qui l'intéresse et il se dirigera dans ce sens pour pouvoir se lier d'amitié avec elles.

Au début, cette situation sera très attrayante pour la femme qui se trouve en face de cet homme. Cependant, lorsqu'une femme est mariée avec ce genre d'homme, et qu'elle doit partager la vie et des responsabilités avec lui, généralement, ceci est une situation problématique et insupportable. La femme aura des attentes concernant son mari. Cependant, le fait que l'époux soit trop sensible, qu'il agrandisse des problèmes qui n'en sont pas vraiment, qu'il réagit avec beaucoup d'hypersensibilité à beaucoup de situations, qu'il n'oublie aucune des situations qui l'ont blessé et qui le partage avec les autres, en somme qu'il soit le miroir de la femme. Ainsi, il sera aussi difficile de vivre avec ce genre d'homme qu'avec un homme qui n'exprime pas du tout ses sentiments.

Les fils qui ont été élevés par leur mère et qui n'ont pas ressenti la présence du père ou d'un modèle

paternel seront plus sensibles et auront du mal à débiter leur propre vie. Ils auront quelques difficultés à prendre des responsabilités pour construire leur vie dans leur propre foyer.

Dans la vie, la première image de l'autorité est celle du père. Le père est l'image de la confiance. Imaginez des enfants qui jouent dans un jardin. Leur père leur dit qu'il ne peuvent pas sortir du jardin, mais peuvent pleinement profiter de tous les recoins de ce beau jardin et jouer comme ils le désirent. Les enfants ne seront peut-être pas très contents de cette limitation, mais tout de même, ils seront heureux de jouer en toute sécurité. La présence du père doit être comme ceci. Bien que les règles que celui-ci impose ne sont pas très attirantes, le papa aura mis ces limites parce qu'il aime ses enfants et qu'il veut les protéger. Les enfants savent cela et ils le ressentent. Tant que ces règles et limitations ne sont pas dénigrantes, et qu'elles ne rabaissent pas la personnalité de l'enfant, la seule chose dont les enfants se rappelleront plus tard sera l'amour et le désir de protection de leur père.

Un enfant qui ne peut pas faire confiance à son père et qui a été victime de violence de la part du papa aura des difficultés à faire confiance aux autres lorsqu'il sera plus grand. Il ne se sentira pas en sécurité concernant les événements qui pourraient lui arriver. Bien qu'il dira qu'il croit fermement que son Créateur le protégera dans toute situation, il ne ressentira pas cette sérénité dans sa vie quotidienne. Il répétera sans cesse que les autres sont plus chanceux que lui et qu'il est toujours la victime.

Un enfant qui aura eu des problèmes avec cette première autorité – le père – aura plus tard du mal à s'attacher sainement à son Seigneur. Il pourra avoir des difficultés à croire que son Créateur l'aime. Il aura du mal à accepter les limitations, les interdits de son Seigneur. Il ne se sentira pas protégé. Il exprimera souvent qu'il y a injustice et que les autres sont plus chanceux que lui. Et cette même personne qui ne sera pas proche de son Seigneur, aura aussi du mal à avoir une bonne relation avec les personnes de son entourage. Il prendra sans cesse des précautions pour ne pas 'tomber dans le piège', il sera souvent en colère et n'aura pas ce sentiment de confiance.

## **Éduquer son fils**

### 1- De 0 à 6 ans :

Dans la tranche d'âge située entre 0 et 6 ans, l'enfant est lié à sa mère. Le père a également un rôle à jouer, mais l'enfant est intensément lié à sa maman. Le but à atteindre durant cette tranche d'âge est de donner beaucoup d'amour et lui donner le sentiment de confiance, qui lui permettront de voir la vie comme un espace vivable. La personne qui s'occupe le plus de l'enfant à cet âge-là est la maman. L'enfant va donc prendre sa maman comme modèle dans le domaine de l'amour et la



tendresse. La mère doit donc se retenir et être patiente. Elle ne doit pas rabaisser l'enfant ni le secouer et surtout pas le frapper. L'enfant imitera tout ceci dans le futur.

Les garçons ont plus de mal à s'exprimer comparés aux filles. Il faut donc veiller à bien passer du temps avec ceux-ci, leur parler et discuter avec patience.

### **Le papa ?**

Le papa dans tout cela a également son rôle à jouer. Il doit chatouiller l'enfant, jouer avec lui, jouer à la lutte avec lui, mais en même temps, il doit être poli et lui montrer beaucoup d'attention. Il doit lui lire des histoires et lorsqu'il est malade, il doit s'occuper de lui. Ainsi, le petit garçon comprendra qu'un père peut à la fois être rempli d'énergie pour jouer à des jeux intenses mais aussi qu'il peut être tendre, lire des livres et faire des choses à la maison.

### 2- De 6 à 14 ans :

Durant cette période, le garçon voudra devenir un homme. Il commencera de plus en plus à ressembler à son père dans le domaine de ses hobbies et activités préférées. La mère a toujours une grande importance mais elle est en arrière-plan. Le but à atteindre durant cette période, c'est que l'enfant soit une personne équilibrée.

### **Et le papa ?**

Le papa ne doit surtout pas être accro à son travail et ne pas voir son enfant. Ceci est la pire des choses qui puisse arriver à un enfant de cet âge-là. Si le père agit de la sorte, le développement du garçon présentera des lacunes impossibles à réparer. Des problèmes tels que l'alcool, la drogue, la violence apparaissent durant cette période lorsque le garçon n'arrive pas à avoir ce lien proche avec son père. Si durant cette période, la figure du père délaisse le garçon, l'enfant fera tout son possible pour attirer l'attention de son père. Il volera, fera pipi au lit, sera violent avec les autres enfants et il peut même en devenir malade.

### **Et la maman ?**

Si la maman s'éloigne trop tôt de son fils et qu'elle ne lui donne plus ni affection ni tendresse, ceci aura des mauvaises conséquences. Pour pouvoir surmonter cette difficulté, l'enfant fermera les portes sur sa maman. Il fermera donc la porte à la tendresse et à l'amour. Il enlèvera ces deux concepts de sa vie, puisque ceux-ci sont liés à sa maman et que celle-ci ne lui en donne plus. Lorsque l'enfant sera adulte, il éprouvera des problèmes à donner de l'amour et de la tendresse à son épouse, et même à ses enfants.

Durant toute cette période, l'enfant doit passer le plus de temps possible avec ses parents. Même les

plus petits moments ont une importance dans la vie de l'enfant. Les jeux dans le jardin, une promenade, les histoires que vous lui raconterez à propos de votre propre enfance, un hobby sur lequel vous vous concentrerez ensemble, un sport que vous ferez avec lui,... Grâce à tout cela, l'enfant se sentira bien et aura de bons souvenirs qui commenceront à s'installer dans son esprit en rapport avec cette période.

### 3- A 14 ans :

À partir de 14 ans, l'adolescent aura besoin d'un autre modèle et d'une autre personne-conseil que son père. La maman et le papa doivent désormais se mettre quelque peu de côté pour laisser la place à une personne qui montrera le chemin à l'adolescent. Si cette personne n'est pas encore présente dans la vie de votre adolescent, faites votre possible pour que cette personne atteigne le cœur de votre enfant et puisse entrer dans son monde. L'adolescent aura besoin de cette personne avec laquelle il sera comme un *stagiaire* ou même un *apprenti*.

Les problèmes tels que l'alcoolisme, la drogue, la violence sont des problèmes qui apparaissent dans la vie de l'adolescent durant cette période lorsque les besoins sentimentaux essentiels à cette période ne sont pas comblés. Il est normal qu'à cet âge, l'adolescent se rebelle, qu'il ne soit pas très bien dans sa peau. Ceci ne veut pas dire que votre enfant va se dégrader de jour en jour. Il y a juste un nouveau *Moi* qui est en train de naître à l'intérieur d'eux et chaque naissance apporte avec elle un combat.

Un jeune de 16 ans n'écouterà pas toujours ses parents. L'adolescent est arrivé à une période où il commettra des erreurs. Il se disputera souvent avec les membres de sa famille, et surtout avec son père. C'est la raison pour laquelle le modèle extérieur à la famille jouera un rôle important pendant cette période. Les familles doivent donc jouer un rôle pour trouver cette personne modèle. Ce modèle masculin doit être une personne qui apprécie votre enfant et qui aime passer du temps avec lui, et qui lui donne de la valeur. Cela peut être un de ses professeurs, un prof de sport, un proche, un membre de la famille éloignée,...

### **Et si vous n'avez pas trouvé de modèle convenable pour votre enfant ?**

Si ce genre de personne n'existe pas dans votre entourage, ceci signifie que notre adolescent va, durant cette période, avoir beaucoup de hauts et de bas. Il se disputera incessamment avec sa famille dans le but de leur prouver qu'il est une personne indépendante et libre. Il aura un air dépressif. Si la famille ne coupe pas les liens avec son fils et continue à faire les efforts nécessaires pour communiquer avec l'enfant, celui-ci leur racontera finalement ce qui ne va pas. La plus grande

erreur que les parents pourraient commettre est de laisser l'enfant seul face à cette situation. C'est la raison pour laquelle cette personne-clé est importante : elle pourra intervenir dans les moments où la famille ne sait plus quoi faire.

### **Ce que peuvent faire les papas pour l'éducation de leurs fils**

Les papas ont beaucoup de choses à faire pour remplir leur rôle envers leurs fils. Ces derniers apprécient énormément tout ce qui est physique et rempli d'activités. Ils aiment s'amuser, faire de la lutte avec leur papa. Le désir des garçons est d'accompagner leur père dans son monde rempli d'aventures et découvertes. Ils aiment entendre des histoires à propos de la vie de leur père, faire la connaissance des amis de leur père, et même voir de leurs propres yeux comment leur papa gagne son pain. Ils aiment que leur père leur apprenne de nouvelles choses.

Les enfants n'apprennent pas seulement sur base de ce que vous leur dites. Ce sont de très bons observateurs qui apprennent et imitent vos réactions dans des situations bien particulières. Les compliments que vous faites à votre épouse, votre comportement chaleureux envers celle-ci constituent des exemples d'éléments qui s'encrent dans la mémoire de votre enfant. Il est donc très important que vous respectiez votre épouse, qui est la mère de votre enfant. De cette façon, votre fils apprendra qu'il ne faut pas faire du mal aux femmes, mais aussi le fait qu'un homme peut discuter sans forcément crier et hausser la voix, qu'il peut écouter la personne en face de lui et exprimer ses propres idées. En effet, en observant son père et les autres hommes de son entourage, votre fils apprendra aussi beaucoup de choses sur les sentiments. Il est primordial qu'il voit son père en train de ressentir et de réagir avec les sentiments suivants :

- la tristesse : lorsque le papa est face à un décès ou qu'il est déçu d'une chose, il doit ouvertement montrer qu'il est triste.
- la colère : lorsque le papa vit une injustice ou une mauvaise chose, il doit exprimer sa colère sans exagérer celle-ci.
- la joie : lorsque tout est en route, le papa doit souvent souligner qu'il est très heureux.
- la peur : en cas de danger, le papa doit exprimer ses peurs sans pour autant créer une atmosphère d'insécurité.

N'oublions pas que nos enfants doivent observer que les adultes ont des sentiments, mais ils ne doivent pas avoir une image d'adultes esclaves de leurs sentiments.

Généralement, lorsqu'un homme est face à une situation qui le dérange, il essaye de camoufler ses sentiments avec un autre sentiment qui le soulage. Ce sentiment est généralement la colère. Par exemple, lorsqu'un père remarque que son fils s'est perdu dans le magasin ou que son fils adolescent prend des risques stupides, et qu'il lui dit '*Tu m'as fait trop peur !*', ceci aura beaucoup plus d'effet qu'un père qui claquera les portes et crierà à tout va dans la maison. Si les hommes veulent absolument refléter une image de colère lorsqu'ils sont tristes, qu'ils ont eu peur ou sont heureux, ceci embrouillera vraiment l'esprit de l'enfant.

### **La leçon la plus importante qu'un père puisse donner à son fils : connaître ses limites**

Généralement, quand le père joue à la lutte avec son fils de 3 - 4 ans, cela commence très bien. Cependant, après une courte durée, l'enfant oublie qu'il est en train de jouer et commence à faire mal au papa. Dans ce cas, ce que vous devez faire est arrêter le jeu et lui faire un bon rappel basé sur le concept d' '*auto-contrôle*'. Dans cette situation, il y a des éléments importants qui doivent être dits à l'enfant : '*Ton corps ainsi que mon corps sont précieux. Si l'un d'entre nous doit avoir mal avec ce jeu, nous ne jouerons pas à ce jeu. Et pour qu'on fasse attention, on va mettre certaines règles. Il est interdit de gifler, donner des coups de poing ou de genou, et frapper. Tu es d'accord ? Pourrais-tu faire ça ?*'

Grâce à ces jeux de lutte et combat, l'enfant apprendra à se contenir. Même s'il est fort et plein d'énergie, il apprendra à se stopper au bon moment et au bon endroit. Ceci est très important pour les hommes. Un vrai homme est un homme qui sait se retenir et maîtriser ses gestes et comportements.

### **Apprendre le respect à vos fils**

Aux alentours de l'âge de 14 ans, un garçon remarquera une chose très importante dans sa vie : il est physiquement plus grand que sa maman. Même l'enfant le plus doux et mignon ne pourra s'empêcher de penser '*Elle ne pourra jamais me forcer à faire quelque chose que je ne veux pas faire !*'. Cette pensée se transformera rapidement en actes et l'enfant trouvera les moyens de s'opposer à sa mère. Lorsque ceci arrive, il faut absolument que le père soit du côté de la mère et qu'il la soutienne. Ainsi, l'enfant remarquera une fois de plus que dans le foyer, il y a deux personnes qui se respectent et se soutiennent. Peu importe la cause du conflit, le vrai débat doit être la communication basée sur le respect et la confiance.

Imaginons qu'un adolescent ait oublié de mettre le lave-vaisselle en marche alors que sa maman lui a confié cette tâche. La plus grande erreur que pourrait commettre un père face à la maman qui montre son mécontentement, serait de lui dire '*Pourquoi lui mets-tu autant de pression ?*', ou alors '*Il a juste oublié, tu n'exagères pas un peu ?*'. Ces réactions du père devant le fils sont une injustice envers la mère. Dans cette situation, le respect du fils envers sa mère se verra diminuée. Or, une femme ne voudra pas que son mari se transforme en enfant durant ces moments-là. Dans ce genre de situation, elle aura besoin d'un vrai homme. Ceci ne veut surtout pas dire que l'homme doit montrer sa force et faire l'usage de violence. Néanmoins, il doit juste soutenir son épouse par sa réaction et son comportement. Ceci permettra à la femme de sentir un soutien qui lui permettra de faciliter ses tâches.

### **Des idées d'activités pour pères et fils**

Dans cette partie, vous trouverez des conseils d'activités que vous pourrez faire avec votre fils. Ceci est surtout destiné aux pères qui ne savent pas comment occuper les moments passés avec leurs fils.

Ces activités ont une place importante dans la relation père-fils puisque par l'intermédiaire de son père, un fils découvrira son rôle et son identité sexuelle. Il apprendra à être un homme. Il découvrira le monde des hommes grâce à son père. En outre, il est important de souligner que les activités qu'un père fera avec son fils se transformeront dans la tête de l'enfant en souvenirs inoubliables et bons moments passés avec son père.

Lorsqu'un père dit à son fils '*Viens mon fils, nous allons régler cette affaire entre hommes, toi et moi*', l'enfant le prendra comme suit : '*Mon père me fait confiance, mon père est un homme fort, il croit en moi, il pense que je vais y arriver et réussir*'. Motiver un fils sans lui donner des responsabilités ne donnera qu'un résultat négatif. Un ego trop en avant, et en conséquence, un enfant rempli d'orgueil. Donner du courage et des responsabilités et faire une activité ou une tâche ensemble sera plus motivant et aura un effet positif sur le long terme.

Voici des exemples d'activités à faire entre papa-fils :

a- Jouer au ballon avec le père en été comme en hiver.

b- Jouer à la lutte avec le papa. Ce genre de jeu est un moment unique pour le papa et le fils. Un

étranger pourrait croire que le papa et le fils sont en train de se faire mal. Cependant, c'est un moment où ils sont tous deux très heureux.

c- Faire un sport avec son fils.

d- Aller à la pompe à essence remplir le réservoir de votre voiture. Laver la voiture ensemble. Aller au car-wash. Sur le chemin, pensez à parler avec votre fils. Ceci sera un point positif qui vous rapprochera grâce à la communication.

e- Aller chez le coiffeur ensemble. Chez le coiffeur, s'asseoir l'un à côté de l'autre. Regarder le coiffeur couper les cheveux du papa sera une expérience enrichissante pour le fils qui commencera à connaître ainsi le monde des hommes.

f- Aller à la pêche avec papa. Pêcher est une activité qui apprendra à l'enfant à patienter. Les enfants de ce siècle sont des enfants qui veulent tout acquérir immédiatement. Cette activité apprendra à l'enfant à post-poser la satisfaction. Par ailleurs, en attendant l'arrivée d'un poisson, l'enfant peut discuter avec le papa.

g- Aller nager ensemble. L'eau a une vertu de calmer et de dépenser l'énergie. Ceci apaisera votre enfant.

h- Faire du bricolage et des réparations. Les garçons aiment beaucoup regarder leur père qui est en train de bricoler. Le fait qu'il répare un objet cassé rend le père plus fort aux yeux de l'enfant. Pour l'enfant, son papa est très fort et il peut tout réparer.

i- Le père et le fils peuvent faire les courses ensemble. Même si ce sont des petites courses et quelques produits qui manquent à la maison. Sur le chemin, ils peuvent s'asseoir quelque part et boire quelque chose ensemble. Manger une glace. Marcher ensemble. Tout ceci permettra au père et au fils de se rapprocher l'un de l'autre. Un père et un fils ont besoin de rester seuls. Ils ont besoin de cela pour se connaître davantage. La maman doit, de temps à autre, laisser son fils partir avec son papa. Elle doit leur permettre et les encourager à se côtoyer sans que celle-ci soit nécessairement présente. Certains pères sont réticents et ne veulent pas forcément rester seuls avec leurs fils. Ils ont peur de ne pas pouvoir y arriver seuls. Cependant, un fils a besoin de son père et le père doit se rendre compte que la maman ne pourra jamais combler ce besoin.

j- Aller à la mosquée ensemble. Se rendre à la prière du vendredi. Ce milieu exclusivement masculin permettra à l'enfant de sentir qu'il a désormais grandi et qu'il doit prier du côté des hommes, comme son papa. Et puis, cet échange entre hommes après la prière sera enrichissant pour le fils.

k- Rendre visite à un ami ou membre de la famille respecté par l'entourage. Le fils sera ébloui par les connaissances, la façon d'être de cette personne. Ceci lui permettra d'avoir un autre homme devant les yeux qui pourra être pris comme modèle.

## Annexes

### Pourquoi les hommes deviennent-ils gay ?

Il est habituel de débiter ce genre d'écrit avec un petit historique. Nous savons tous que ce problème [de l'homosexualité] existe depuis le peuple de Loth. Il est important de souligner un point important : il n'est pas impudique d'aborder ce genre de thème. Ce problème est aussi ancien que le peuple de Loth. Il ne peut donc pas être nié. Il est plus affreux que la fornication, mais tout aussi abordable que toute autre erreur humaine.

Les rumeurs concernant l'ampleur du problème sont diverses. Des recherches ont uniquement été effectuées en Occident. Mais les statistiques qui ressortent de ces études sont ambiguës. Il y a des publications qui nous disent que ce trouble est répandu chez 1% des hommes, d'autres avancent que ce pourcentage s'élève à 5%. Nous comprenons donc que même dans ces pays dits 'libres et tolérants', cette orientation ne peut pas être abordée facilement, correctement et de façon conséquente. Comment expliquer autrement cette grande variation de chiffres ? Cela veut dire en quelque sorte que, contrairement à ceux qui applaudissent ce comportement au nom de la liberté, même en Occident, la plupart de 'ceux qui le font' ont en fait honte de ce qu'ils font. N'est-ce pas ?

Mais alors, pour quelle raison cela se produit-il ? Pourquoi et comment ce genre de dérive sexuelle a lieu ?

Commençons par les facteurs biologiques et génétiques :

En fait, nous avons tous dans notre corps des hormones du sexe opposé, mais en petites quantités – je ne sais pas si vous le saviez ? De toute façon, si cela n'était pas ainsi, tous les hommes auraient été très durs et machos et toutes les femmes auraient été trop sensibles, et il aurait été presque impossible que les genres se comprennent entre eux. Cependant, ces orientations qui sont présentes en quantité minimale chez chaque personne, sont présentes chez certaines personnes en très grandes quantités suite à des perturbations génétiques et hormonales. Et apparaissent donc des personnes disposées à être homosexuelles.

[...]

Parlons maintenant des niveaux psycho-sociaux de ce problème. Tout d'abord, jetons brièvement un œil sur les facteurs liés à l'éducation et à la famille.

Les facteurs les plus importants sont le rôle de la mère qui prend le dessus sur celui du père, l'attachement exagéré de la mère au fils, et le père, lui, est soit absent, froid ou alors éloigné. Il n'y a donc pas de modèle pour le jeune homme. Un exemple typique serait une mère divorcée qui explique à son fils ses mauvaises expériences et rabaisse le père aux yeux du fils. Dans ce cas, les



sirènes d'alarme sont en train de retentir. Bien sûr, la sonnette d'alarme qui a retenti depuis longtemps ne s'entendra que durant l'adolescence. Mais la plupart du temps, il est généralement trop tard.

Le nombre de jeunes qui ont (en partie) essayé ce genre de relation durant le passage à l'adolescence uniquement par curiosité n'est pas négligeable. En ne sachant pas forcément ce qu'il a fait, comme s'il jouait au 'médecin'. Ce genre d'expérience s'élève en Occident à au moins 10%. Ceci est une triste réalité.

Peut-être que certains diront que 'c'était une erreur d'enfant'. Cependant, ce qui est le plus important, c'est ce qui se passera plus tard. Après ce genre d'expérience, parfois des années plus tard, la personne aura des regrets en disant 'Qu'est-ce que j'ai fait !!'. Durant cette période, n'en parler à personne, se culpabiliser et se remettre en question du genre '*Est-ce que je suis homo ?*' peut pousser le jeune à tomber dans une direction tout à fait opposée. Un jeune qui n'est pas homosexuel en réalité, croyant qu'il l'est, et bien il le deviendra vraiment!

Laissez-moi vous raconter un exemple tragi-comique :

J'avais un patient souffrant d'homosexualité. Durant ses années d'école primaire, il souffrait d'un problème de parasite intestinal. Ceux qui le savent, savent aussi que ce parasite engendre des démangeaisons au niveau de l'anus. Peut-être que vous ne me croirez pas, mais ces démangeaisons insupportables ont fini par pousser le jeune à se poser la question 'Suis-je... ??'. Le résultat est malheureusement mauvais ! En plus, il n'est pas le seul exemple dans ce domaine. Dans la littérature psychologique, il y a de nombreux cas de personnes souffrant de troubles d'identité sexuelle uniquement à cause d'un parasite intestinal. Donc ? Ne pas en parler par gêne, par fierté, et ne demander l'aide de personne aura pour conséquence que cette chose vous viendra dans les pattes à un endroit où vous ne vous attendez pas! Et pour cette raison, la vie de nombreuses personnes bascule.

Nous sommes enfin arrivés à expliquer le lien que 'la liberté sexuelle' entretient avec notre thème. Ce thème a pour ainsi dire la poisse. Certains pointent du doigt la dégénération de l'Occident due à une exagération de la liberté, d'autres avancent que derrière les esprits fermés de l'Orient il y a un encouragement à ces déviances. En fait, les deux opinions sont correctes. Donnons l'exemple d'une plante : celle-ci mourra si on ne l'arrose pas, mais aussi si on l'arrose trop. En d'autres mots, des déséquilibres opposés engendrent le même résultat. De la même manière, les déviances comportementales telles que l'homosexualité verront le jour aussi bien dans un milieu très libertin que dans un milieu où il y a trop de pressions et de restrictions. L'exemple du premier point sont les Pays-Bas et le Danemark qui sont des pays de 'liberté'. Dans ce genre de pays, la liberté sexuelle est à un niveau extrême et les actes sexuels sont faits librement, le plaisir pris durant un rapport sexuel

est banalisé et les gens sont poussés à tenter de nouvelles expériences dans le but d'atteindre des sensations différentes. Mais comme je l'ai précisé plus haut, le contraire est également valable. C'est-à-dire que dans les contrées où la sexualité est un tabou total, une honte, on ne peut savoir où se terminera ce sentiment refoulé.

Concernant les facteurs sociaux, certaines orientations ou choix même naturels peuvent être contrôlés par une pression sociale. L'influence de l'opinion publique et les tendances générales de la population influencent grandement la question.

Lorsqu'on parle d'opinion publique, la première chose qui nous vient à l'esprit est malheureusement les médias. Qu'est-ce qui influence, selon vous, monsieur tout le monde et le pousse à s'énerver et être heureux pour des éléments bien précis ? Par conséquent, jetons un œil attentif aux programmes télévisés. Avez-vous déjà remarqué les hommes danseurs invités dans les programmes télévisés réservés aux femmes ? Avez-vous remarqué la manière dont on nous les présente comme 'choux' et 'mignons' dans le but de laisser une trace dans nos esprits ?

Il est paradoxal de voir des personnes qui ne veulent même pas imaginer leur propre enfant dans cette orientation, applaudir ce genre de personne invitée à la télévision, sur un plateau tv. "Cet homme est trop chou mon fils, mais ne lui ressemble surtout pas". Croyez-vous que ces mots auront un quelconque effet sur votre enfant ?

En clair, il faut au moins que dans notre propre entourage composé de notre famille-amis-connaissances, nous soulignons ouvertement ce qui est 'bon' et ce qui est 'mauvais'. Nous avons autour de nous des enfants et des jeunes qui sont en train d'apprendre des normes et des valeurs. Ils sont à notre écoute. Ne l'oublions jamais. Et puis, comment appelait-on une personne qui se tait devant une erreur ou une injustice ? Un diable sans langue... N'est-ce pas ?

Et tout juste à cette étape qui nous pousse à ordonner le bien et à condamner le mal, une contestation, signe de la modernité, entre en scène:

*"C'est leur vie privée, cela ne regarde personne."*

*"La vie privée se déroule entre les 4 murs d'une maison. La leur est ouvertement une vie publique. Qu'ils ne dévoilent alors pas leurs orientations bizarres devant tout le monde."*

*"Pourquoi ça ? À condition de ne faire de mal à personne, tout le monde est libre de faire ce qu'il veut, cela ne vous regarde aucunement!"*

*"N'oubliez pas ce que vous venez de dire, ceci vous servira dans votre vie. Par exemple, concernant nos sœurs qui portent le voile durant leurs études, à qui font-elles du mal avec leur foulard ?"*

*"Nous ne sommes pas contre ça non plus. Chacun peut vivre comme il le souhaite."*

“Mais alors, par exemple, des schizophrènes qui vivent dans des maisons délabrées remplies d'ordures sont privées de leur domicile pour suivre une thérapie en quelque sorte forcée ?”

*“Mais ce sont des personnes qui dérangent leurs voisins.”*

"Et nous, nous sommes dérangés par les personnes avec ces tendances – surtout parce qu'ils sont un mauvais exemple pour nos enfants.”

*“Euuuh, euuuuh.”*

Maintenant, entrons dans le vif du sujet qui nous intéresse vraiment. Nous allons en arriver à nos enfants et nos jeunes, et à ce que nous nous devons de faire dans nos propres foyers. Parce que, comme c'est le cas dans la plupart des problèmes, nous avons malheureusement l'habitude de faire l'autruche jusqu'au dernier moment en avançant que 'Rien ne nous arrivera'. Or l'homosexualité ne se voit pas chez les aliènes, mais il se voit et peut se voir chez nos enfants, vos enfants. En conséquence, nous devons prendre les précautions nécessaires avant qu'il ne soit trop tard. C'est la raison pour laquelle je vous conseille de suivre les points suivants :

1. Ne faites pas comme si ce genre de problème n'existait pas. Mais il ne faut pas non plus en parler ouvertement et donner des idées aux personnes qui nous entourent. Restez éveillés et intervenez de façon équilibrée.
2. Depuis la petite enfance, vous vous devez d'acheter des jouets et vêtements liés au genre de votre enfant. Ceci va appuyer la formation de l'identité sexuelle de votre enfant.
3. Un enfant aura des questions à des périodes bien précises concernant la sexualité. Il faut donc lui donner les bonnes informations et de la bonne façon. Je ne vous dis pas de leur parler d'homosexualité. Donnez-lui une réponse suffisante, normale, naturelle dans le but de dissiper ces interrogations qui se trouvent dans son esprit. Des réponses basiques. N'ayez pas honte s'il vous plaît. Vous avez peut-être honte de dire la vérité, mais d'autres n'auront même pas honte du faux et du mauvais. Et n'oubliez jamais cela : *“Les enfants ne poseront de toute façon jamais de questions concernant des thèmes qu'ils ne sont pas prêts à apprendre.”* Si votre enfant vous pose une question, vous vous devez de lui répondre – bien sûr, de la bonne manière ! Avez-vous laissé l'éducation de votre enfant à ces télévisions ou vos/ses amis incultes ?
4. Les jeunes garçons doivent, durant leur période d'adolescence, passer beaucoup de temps avec leur père et partager des moments ensemble. Je souligne cela pour que les pères du genre *Maison-boulot, boulot-maison*, les papas *pyjamas-pantoufles-tv*, les papas *'Chérie, occupe-toi de cela, je suis trop fatigué'*, se réveillent !

5. Dans la famille, le rôle du père doit être un rôle respecté et légèrement dominant, et cela doit être maintenu. Sinon, si par exemple l'épouse est visiblement dominante et l'époux est passif – et malheureusement, dans la plupart des foyers, c'est le cas – le rôle de la mère aura quelque chose d'attrayant pour le fils.

6. Lorsque vous êtes dans une situation où vous faites face au problème de l'homosexualité, une réaction exagérée, des interdits sans fondements et sans explications ne feront qu'augmenter les points d'interrogations que le jeune possède dans son esprit. La curiosité du jeune augmentera même si vous n'en parlez pas et ne le laissez pas s'exprimer à ce sujet.

7. Si vous ne vous en sortez pas, demandez l'aide d'un psychiatre ou d'un psychologue. Bien que vous devez savoir que l'Union Psychiatrique Américaine ne reconnaît plus l'homosexualité comme une maladie. Et il y a beaucoup trop de psychiatres et psychologues qui sont du même avis. Mais si vous choisissez le bon spécialiste, il vous aidera de la meilleure des façons.

Remarque : L'homosexualité n'est pas seulement un problème dont souffrent les hommes. Cela concerne aussi les femmes. Cependant, chez les femmes, comme cela est moins visible, elle ne dure pas et n'est pas aussi résistante que chez les hommes. Généralement, une vie sexuelle normale dans les limites du mariage et un mariage heureux suffisent pour résoudre le problème. Mais tout de même, il faut faire attention aux environnements exclusivement féminins où les femmes restent sans cesse ensemble.

Malheureusement, en tant que communauté, nous faisons 'très' attention au concept de pudeur entre hommes-femmes, mais à côté de cela, nous négligeons la pudeur et l'intimité entre homme-homme, femme-femme. Une des causes du problème se situe justement à ce niveau-ci. À ce point, je vous invite à faire des recherches sur la pudeur et les limites de l'intimité d'un homme face à un autre homme et d'une femme face à une autre femme, qu'en dites-vous ?

### **Dr. Yusuf Karaçay**

Source : KARACAY, Yusuf. *Erkeklik Neden Gay'iyor*, Zafer dergisi.

[en ligne]. N° 295 (octobre 2001). < <http://www.zaferdergisi.com/makale-111-erkeklik-neden-gay-iyor.html> > [12 mai 2015].

L'homosexualité ne se limite pas au sujet de l'homosexualité. Il s'agit également d'un terme qui a un sens politique. En Amérique, durant la période pré-électorale, trois sujets principaux sont mis en avant : les cellules souches, l'avortement et l'homosexualité. Ceci influence les résultats des élections.

Il faut savoir que les lobbies LGBT sont influents. Cette influence ne se limite pas aux droits des homosexuels. Ils ont une influence politique, mettent la pression dans des sujets aussi variés que le mariage homosexuel qui influenceront la vie des générations futures. C'est la raison pour laquelle nous allons aborder ce sujet en fonction de nos valeurs religieuses et culturelles. Il faut bien analyser l'approche de la science dans ce domaine. Beaucoup de personnes qui prennent la parole à ce sujet au nom de la science parleront dans le but d'attirer la sympathie des associations et lobbies LGBT.

Tout d'abord, afin de comprendre le concept de sexualité, retournons en avril 2010 où a été publié dans le magazine *Scientific American of Mind*, une édition spéciale intitulée *The Third Gender* (Le Troisième Genre). Dans cette édition, la sexualité a été divisée en trois paramètres. Premièrement, le sexe biologique. Deuxièmement, l'identité sexuelle. Troisièmement, l'orientation sexuelle. Les personnes qui s'embrouillent lorsqu'elles abordent ce thème confondent les concepts d'identité sexuelle et d'orientation sexuelle. Lorsque les concepts sont mal définis, il est impossible d'en tirer des conclusions.

Le sexe biologique est inscrit dans nos gènes. Ceci se trouve dans nos chromosomes. Il y a des chromosomes X – X et des chromosomes X – Y. Nous avons 46 chromosomes. Lorsque le chromosome Y est court, il s'agit d'un garçon ; lorsque le chromosome est long, il s'agit d'une fille.

Dans les études génétiques, lorsque des recherches sont réalisées, des anomalies ont été trouvées au niveau des chromosomes de personnes souffrant par exemple d'autisme, de schizophrénie, ... Mais les études menées sur les personnes souffrant d'homosexualité n'ont démontré aucune anomalie au niveau des gènes. L'homosexualité n'est donc pas liée aux gènes. Les personnes qui défendent les opinions suivantes ont donc tort : 'Dieu nous a créé ainsi. Nous sommes nés ainsi. Il serait injuste de parler d'homosexualité comme étant une maladie'. Ces personnes ont tort.

La science sépare l'homosexualité en deux parties. D'une part, l'homosexualité liée à un trouble d'identité sexuelle. D'autre part, l'homosexualité qui est une orientation sexuelle. Les homosexuels

qui ont un problème d'identité sexuelle sont les travestis. Les travestis hommes qui se sont travestis en femme sont habillés en femme. Lorsque je travaillais à GATA (Hôpital Académique Militaire de Gülhane), nous avons eu deux personnes qui nous ont rendu visite en nous disant qu'elles ont été convoquées au service militaire mais qu'elles ne peuvent pas y aller parce qu'elles ne sont pas réellement des hommes. Ces deux personnes sont en fait deux sœurs qui ont pris la décision de faire l'ablation de leurs ovaires et ont pris des hormones masculines. Leur apparence ressemble à celle d'un homme mais en réalité, ce sont deux femmes. À côté des travestis, il y a aussi les transsexuels : ceux-ci ne sont pas satisfaits de leur identité sexuelle et se comportent comme le sexe opposé. Ceci est le cas par exemple des hommes qui se comportent comme des femmes.

La psychiatrie accepte les troubles de l'identité sexuelle comme une maladie. Ainsi, la psychiatrie n'a jamais sorti ces troubles de son répertoire de maladies. Lorsque nous observons les patients cliniquement, 90% des patients souffrent d'un trouble de l'identité sexuelle. Les 10% restants n'en souffrent pas. Les troubles de l'orientation sexuelle ne sont pas acceptés comme une maladie mais ils sont acceptés comme un trouble. Par rapport au premier groupe, le deuxième groupe est beaucoup moins nombreux.

Lorsque nous regardons les associations LGBT qui défendent les droits des gays et lesbiennes, ils intègrent également les transsexuels et travestis dans leur définition de l'homosexualité, alors que ces deux groupes ont un trouble de l'identité sexuelle. En refusant d'accepter que l'homosexualité est une maladie, ils font des travaux de lobby dans le but de rechercher leurs droits.

Si une personne se dit homme ou femme et prétend vouloir assouvir ses besoins sexuels avec une personne du même sexe qu'elle, ceci n'entre pas dans le domaine de la psychiatrie. Ceci est un problème sociologique. Ceci n'a pas d'explication génétique.

### **Pourquoi y a-t-il l'homosexualité ?**

Généralement, lorsque les personnes viennent nous consulter pour leur trouble d'identité sexuelle, ceci est lié à leur éducation. La mère de ces personnes est généralement hyper-protectrice, aussi envers les hommes. La mère est une personne qui rabaisse le père aux yeux de l'enfant. Ou alors le père n'a aucun rôle au sein de la famille. Quand cela se passe de la sorte, les chances que l'enfant souffre d'un trouble d'identité sexuelle est très élevé. L'enfant prendra pour modèle uniquement sa mère. Ou alors, si le fils a été gardé durant toute son enfance par des femmes de la famille comme les sœurs, les tantes maternelles et paternelles. Et si on l'a habillé avec des vêtements de fille.

Dans le cas où c'est la fille qui a des tendances homosexuelles, durant son enfance, le rôle masculin a été 'glorifié'. C'est ce qu'on appelle des 'garçons-manqués'. On leur a appris que 'quand tu frappes, tu dois montrer ta force' et on les a habillé avec des vêtements de garçon. Il y a malheureusement beaucoup de filles qui font le pas pour une ablation de la poitrine. Elles sont dérangées de leur identité sexuelle et se disent : 'si je devais revenir sur terre, j'aurais voulu être un homme'.

L'homosexualité n'est pas génétique. C'est un apprentissage qui est inculqué aux populations. C'est un *apprentissage social*. Dire '*c'est normal, tu dois t'habituer à vivre comme ceci*' reviendrait à dire 'Continue à te droguer/ à boire de l'alcool' alors qu'une personne se drogue et consomme de l'alcool. C'est la raison pour laquelle lorsqu'on aborde le thème des troubles de l'identité sexuelle, il faut absolument prendre tous ces facteurs en compte.

En Californie, il existe un lobby LGBT très influent. Il est possible de voir des drapeaux arc-en-ciel (symbole LGBT) un peu partout. Ils ont le droit de se marier, d'adopter des enfants, ... Mais lorsque l'on analyse les situations des enfants adoptés par ces couples, les enfants en sont les victimes. Parce qu'une personne qui a pris sur elle un rôle qui n'est pas le sien et qui l'a appris par après n'aura jamais une vie normale. Ils finissent toujours dans la dépression ou souffrent d'un trouble psychiatrique. Et même si ces personnes ne souffrent de rien, leur fin est la solitude. Parce que ceci est contraire à la nature humaine. Ces personnes en payent le prix durant leur vie. Je n'ai jamais vu aucune personne vivre de cette façon et dire qu'elle est heureuse. S'il en existe, dites-le moi, nous analyserons son cas.

## **Les enfants**

Lorsque l'enfant sait parler, il faut lui apprendre avec des mots simples que personne ne peut toucher ses parties intimes sans son autorisation. Si vous ne lui apprenez pas cela, l'enfant verra cela comme un jeu. Ses parents le feront, son frère le fera, son frère ou sa sœur avec laquelle il dort dans la même chambre le fera, son oncle, sa tante le fera, ...

L'être humain et les animaux ont un point en commun. Manger, boire et se reproduire. Apprenez cette notion de pudeur à votre enfant ; veillez donc, lorsque vous montrer de l'affection à votre enfant, à ne pas causer un réveil ou même une excitation sexuelle chez votre enfant. Ne touchez pas ses parties intimes. Ce sont les parties intimes de votre enfant. Vous devez les respecter.

La pudeur est une chose acquise. Il faut l'apprendre à vos enfants afin de les protéger de toutes formes de dangers tels que l'inceste.

### **La différence entre les hommes et les femmes ?**

L'homme sera plutôt attiré par l'érotisme alors que la femme sera attirée par le romantisme. Une femme voudra se montrer, se faire aimer, plaire. Et un homme voudra regarder. Ce sont les faiblesses de chacune de ces personnes.

Des études ont été menées sur des jeunes de certaines tranches d'âge. La consigne était la suivante : 'Lorsque vous pensez à la sexualité, appuyez sur le bouton'. Selon ces études, les hommes ont 5 fois plus de désir sexuel que les femmes durant une journée.

Le cerveau d'une femme et celui d'un homme fonctionnent différemment. Ils ont été créés différemment.

### **Est-il possible de se débarrasser de l'homosexualité ?**

Si la personne veut se débarrasser de son homosexualité, il existe un traitement de 'réparation sexuelle'. Durant ce traitement, il faut apprendre au patient à se comporter en accord avec son identité sexuelle. Il faut lui apprendre son rôle sexuel.

Tout comme un adolescent aura sa période de 'crise identitaire'. Il existe aussi ce que l'on appelle une 'crise de l'identité sexuelle'. Le rôle des parents qui rencontrent ce problème est de suggérer et conseiller l'enfant en fonction de son sexe biologique. Mais malgré cela, si l'enfant dit à ses parents concernant son trouble de l'identité sexuelle '*je veux rester comme cela*', les parents ont le droit de refuser. Nous ne pouvons pas retirer aux parents ce droit de désapprouver ce geste de leur enfant. C'est le droit des parents. Ils sont responsables de leurs enfants.

C'est à ce niveau que les lobbies LGBT interviennent. Ils ont pour but d'interdire aux parents de désapprouver l'homosexualité de leur enfant. Et ils appellent cela de l'homophobie, alors que l'homophobie est une chose différente. L'homophobie existe. Mais refuser l'homosexualité comme une identité sexuelle n'est en aucun cas de l'homophobie. Si un patient vient chez son médecin dans le but de se faire soigner, ce médecin ne peut en aucun cas être labellisé d'homophobe.



De nos jours, les limites de la pudeur sont floues. Les réseaux sociaux, Internet en sont pour beaucoup. La sexualité est une chose privée, importante. Ceci ne doit pas avoir lieu avec n'importe qui. Cette personne avec qui la sexualité est vécue doit être l'époux/l'épouse.

L'homme et la femme doivent se contrôler et mettre les limites. Nous sommes dans un monde où le mauvais a pris le dessus et au nom de la liberté, le mauvais est défendu. Le bon et le bien sont limités. Il n'est pas facile de rester sur le bon chemin. Il faut donc bien mettre et respecter les limites.

### **La pudeur de l'homme et celle de la femme**

Généralement, dans les cultures, l'homme a plus de libertés et moins de contraintes que les femmes. Alors que ceci ne doit pas être ainsi. Il s'agit d'une erreur culturelle. Dans la religion, ceci n'est pas ainsi. L'honneur d'une femme et celle d'un homme doivent être égaux. Si l'honneur est précieux, ceci doit être égal pour l'homme et la femme. On peut appeler ceci de l'égoïsme culturel qui favorise l'homme. Ceci est lié aux acquis culturels.

De nos jours, au nom de la liberté sexuelle, la pornographie visuelle et auditive sont encouragées.

Une dame américaine est venue trouver un psychiatre qui donne cours dans une université. Elle est allée trouver le professeur en lui disant : 'Ma fille de 15 ans m'a dit qu'elle avait envie d'avoir un rapport sexuel au moment où cette envie arrive, avec la première personne venue'. Et la mère a répondu à sa fille : 'Tu fais ce que tu veux, ton corps t'appartient'. La mère demande au professeur musulman si elle a bien répondu. Le professeur Ismet a répondu comme suit : ' Vous avez mal répondu. Lorsque vous dites à votre fille 'quand tu en as envie, fais ce que tu veux, ton corps t'appartient', vous encouragez votre fille à avoir des rapports par-ci par-là. Peut-être qu'à cet instant, votre fille sera heureuse, mais que va-t-il se passer dans 3 ans, dans 5 ans, dans 10 ans ? Vous ne devez pas penser au bonheur éphémère de votre fille mais bien au bonheur de votre fille sur une longue durée, dans 5 ans, 10 ans.'

Le contrôle du désir sexuel est un art. Il faut apprendre cela à nos enfants. Durant l'adolescence, les hormones font surface et le désir sexuel est à son paroxysme. Une personne qui saura maîtriser, contrôler et se protéger de ces désirs pourra, dans la vie, se protéger de nombreux pièges.

Ceci est lié aux changements de la vie quotidienne que le modernisme a apporté. Pour le

modernisme, le but de la vie est le plaisir. Cela s'appelle de l'hédonisme. Le but de la vie serait de courir derrière les plaisirs de la vie.

En psychiatrie, il existe un syndrome appelé 'le syndrome californien'. Ce syndrome a 4 symptômes principaux. Le premier est l'hédonisme (le but de la vie est le plaisir). Le deuxième est l'égoïsme : donc pour ses propres intérêts, la personne s'éloignera de toutes ses responsabilités, elle ne s'occupera pas de son épouse malade ou de son enfant à problèmes parce qu'elle vient une fois sur terre et doit en profiter un maximum. Le nombre de divorces augmente à cause de cela. Le troisième symptôme est la solitude. Ces personnes restent seules. Le quatrième est la dépression liée au fait que la personne est malheureuse.

Lorsque le but de la vie est l'hédonisme, le plaisir, le résultat est inévitablement la dépression. L'être humain qui a ces trois seuls buts dans sa vie ne réussira jamais : l'argent, le sexe et la notoriété. Il ne faut pas oublier que l'homme est mortel. Comment voudriez-vous être rappelé après votre mort ?

L'amour sur terre est un amour éphémère. L'amour éternel est l'amour que vous vouez au Créateur. Nous ne vous demandons pas de quitter cette terre mais de trouver l'équilibre.

### **Les internats**

Certains enfants restent dans des internats exclusivement masculins et féminins. Dans ce cas, il faudrait que pour l'internat féminin, des modèles masculins soient présents et dans l'internat masculin des modèles de mamans doivent être présents. Il serait risqué de laisser grandir des enfants dans un environnement exclusivement composé de personnes de son propre sexe. Ceci pourrait engendrer un trouble de l'identité sexuelle.

Dans un internat exclusivement masculin, par exemple, il faudrait des hommes qui donnent cours aux enfants en mettant en avant le rôle du père. Et pareillement, dans les internats exclusivement féminins, des femmes qui donnent cours sur le rôle de la mère et la manière dont elles doivent se comporter tout en étant elles-mêmes modèles. Mais il faut savoir que personne ne peut remplacer une mère et un père biologiques. Il est important que l'enfant revienne à la maison, même une fois par semaine, une fois toutes les deux semaines ou même une fois par mois. Ceci influencera positivement l'enfant.

## **L'apprentissage social**

Une étude a été réalisée sur des souris. Dès qu'elles naissent, les yeux des souris étaient bandés. 6 mois plus tard, ces bandages sont enlevés. Malgré que les yeux des souris étaient sains, les souris devenaient aveugles.

L'avancement et l'existence de l'être humain dans la vie sont totalement liés aux apprentissages sociaux. L'identité sexuelle est elle aussi, de la même manière, un apprentissage et un acquis. Les parents, le milieu dans lequel l'enfant grandit a une influence sur le rôle sexuel que l'enfant aura et apprendra. C'est la raison pour laquelle nous disons que l'identité sociale détermine l'identité sexuelle. Les approbations, les perceptions, les glorifications, les normes, les valeurs que la société nous transmet jouent un rôle dans la formation de l'identité sexuelle des enfants et des jeunes.

Les jeunes pour lesquels des erreurs ont été commises durant leur enfance et qui ont causé leurs troubles de l'identité sexuelle ne doivent en aucun cas se dire : 'Je vais rester comme cela, c'est mon destin'. Le jeune doit prendre les choses en main et demander l'aide de spécialistes afin de retrouver une vie normale. Si une personne décide de prendre les choses en main, elle pourra être guérie. Le traitement commence par la volonté de vouloir guérir. L'homosexualité peut être guérie. Nous avons soigné de nombreuses personnes qui en souffraient et voulaient en guérir. Si la personne veut guérir, il y a un traitement. C'est une grande responsabilité de délaisser ces personnes seules face à leur sort. Qu'elles viennent nous voir. Nous les traiterons.

### **Comment réagir face à un homosexuel ?**

Il faut montrer notre désaccord ferme. Faites en sorte qu'ils ne soient pas acceptés par la société. Il faut en parler avec cette personne avec douceur et lui montrer que le choix qu'elle a fait n'est pas un choix normal. Il faut la tenir par la main. La personne doit ressentir que ce qu'elle est en train de vivre n'est pas une chose normale, qu'elle peut être soignée.

Source :

TARHAN, Nevzat. Conférence datant de 2012 : *Tarhan Escinselligin biyoloji ve psikolojisini anlatti*. < <http://www.nevzattarhan.com/tarhan-escinselligin-biyoloji-ve-psikolojisini-anlatti.html> >. [le 11 mai 2015].

## **Conclusion**

Ce travail de recherche m'a beaucoup appris concernant l'éducation des enfants. En effet, on ne se rend pas forcément compte, en tant que parents, que chacun de nos gestes et paroles jouent un rôle dans la formation de l'identité de notre enfant. La maman et le papa ont tous deux un rôle à jouer dans ce processus.

Afin d'avoir une personne saine, équilibrée et heureuse, il est vital d'éduquer nos enfants sur base de leur propre genre et non du genre opposé. Certains veulent sacrifier une génération, ils désirent tester des expériences sur nos enfants pour ensuite observer les résultats de ces expériences dans plusieurs années. Sachez que nos enfants sont un dépôt. Les enfants n'appartiennent pas à l'État. Et c'est à nous, parents, de les éduquer.

Prenez soin de vos enfants, veillez sur eux et permettez-leur de vivre leur enfance pleinement en passant du temps avec eux et en leur permettant de partager des moments avec toutes les personnes modèles qui les entourent. Les enfants sont le futur, ne transformons pas leur futur en vie basée sur le désespoir, le déséquilibre et les troubles. Laissons leur un futur sain, dans un esprit sain et laissons leur garder leur genre.

J'aimerais préciser que nous n'avons pas beaucoup abordé le problème du lesbianisme durant ce travail. Ceci est dû au manque d'informations fournies par les auteurs à ce sujet. Comme ce travail est uniquement basé sur les avis et recherches de professionnels, je ne peux en aucun cas ajouter des informations à celles présentées par ces auteurs. Dans une réédition de ce travail, nous nous concentrerons sur ce thème, si celui-ci est plus largement abordé par ces auteurs.

## Bibliographie

ÇANKIRILI, Ali. *Erkek çocuklarını böyle yetiştirmeyin!*. [en ligne]. [réf. du 11 mai 2015].

Disponible sur Internet :

< <https://minikkelebek.wordpress.com/2015/01/20/erkek-cocuklarini-boyle-yetistirmeyin/> >

DALAN, Aslı. *Çocuklarda mahremiyet eğitimi*. [en ligne]. [réf. du 11 mai 2015]. Disponible sur

Internet: < <http://www.psikodestekcocuk.com/cocuklarda-mahremiyet-egitimi.html> >

GÜNEŞ, Adem. *Mahremiyet Eğitimi*. 33e édition. Istanbul : éditions Selis, 2014, 171 p.

GÜNEŞ, Adem. *Çocuk Terbiyesinde Doğru Bilinen Yanlışlar*. Istanbul : éditions Nesil, 2014, pp.151-155.

GÜNEŞ, Adem. *Çocuk Neyi Neden Yapar ?*. 30e édition. Istanbul : éditions Nesil, Novembre 2014, pp. 201-205.

KARAÇAY, Yusuf. *Erkeklik Neden Gay'ıyor*, Zafer dergisi. [en ligne]. n° 295 (octobre 2001).

< <http://www.zaferdergisi.com/makale-111-erkeklik-neden-gay-iyor.html> > [12 mai 2015].

TARHAN, Nevzat. Conférence datant de 2012 : *Tarhan Escinselligin biyoloji ve psikolojisini anlatti*. < <http://www.nevzattarhan.com/tarhan-escinselligin-biyoloji-ve-psikolojisini-anlatti.html> >.

[11 mai 2015].

TÜRK BIYIK, Aysenur. *Çocukta Mahremiyet Eğitimi*. [en ligne]. [réf. du 11 mai 2015]. Disponible

sur Internet : < <http://www.islamihayatdergisi.com/konular/detay/ocukta-mahremiyet-egitimi> >

YAŞAR, Banu. *Kızları Kız Gibi, Erkekleri Erkek Gibi Yetiştirmek*. Istanbul : éditions Zafer, 2013, 192 p.

## Table des matières

Introduction

L'éducation de la pudeur

Qu'est-ce que l'éducation de la pudeur ?

Pourquoi l'éducation sexuelle est-elle contraire à nos valeurs ?

À quoi servira cette éducation de la pudeur ?

Concernant les parents

Internet, la télévision et l'éducation de la pudeur

Comment s'y prendre ?

Les réflexes

L'éducation de la pudeur de nos enfants. Oui, mais comment ?

Les réflexes comportementaux de base

Qui est qui ?

Quelle est cette '*porte psychogénétique*' ?

La colère

Comment apprendre à l'enfant à équilibrer l'usage de sa colère ?

La conscience

Non !

Des règles d'éducation de la pudeur à respecter par les parents et l'entourage

Les parties intimes de l'enfant

4 ans : un âge-clé

L'enfant et le bain

Apprenez à vos enfants les éléments suivants dès leur jeune âge et n'attendez pas leur adolescence pour leur transmettre ces informations

Les étrangers

La masturbation chez l'enfant

Pourquoi les enfants font-ils appel à ce genre de comportement ?

Est-ce que ce comportement guérit tout seul ?

Et la solution ?

Des filles comme des filles, des garçons comme des garçons

Les garçons : les symptômes et signes d'un trouble d'identité sexuelle

Les erreurs commises par les parents concernant leurs fils

Comment le soigner ?

Et chez les filles ?

Les erreurs commises par les parents concernant leurs filles

Comment détecter un problème de l'identité sexuelle chez nos enfants ?

En quoi consiste le problème ?

Les garçons avec un modèle masculin absent

Que faire en cas de divorce ?

Que doivent faire les mères qui gardent leurs enfants seules ?

La formation de l'identité sexuelle chez les enfants

Chez les garçons

Chez les filles

Que faire lorsqu'on remarque chez l'enfant un désir intense d'être comme le sexe opposé ?

S'en rendre compte le plus tôt possible

L'identité sexuelle et le rôle sexuel : une différence ?

Quelles sont les causes de ce trouble ?

Les signes qui peuvent vous aider à détecter ce problème chez votre enfant

Le siècle de l'anxiété

Retournons à votre grossesse

Le papa

Les étapes du développement de l'identité sexuelle

Les médias et l'homosexualité

Les femmes dans la vie de nos enfants

Les papas dans tout cela

De nos jours

Que fait ton papa ?

Je travaille pour mes enfants

Un homme qui exprime ses sentiments est-il efféminé ?

Les fils à maman

Éduquer son fils

Et si vous n'avez pas trouvé de modèle convenable pour votre enfant ?

Ce que peuvent faire les papas pour l'éducation de leurs fils

La leçon la plus importante qu'un père puisse donner à son fils :

connaître ses limites

Apprendre le respect à vos fils

Des idées d'activités pour pères et fils

## Annexes

Pourquoi les hommes deviennent-ils gay ? - Dr. Yusuf Karaçay

La biologie et la psychologie de l'homosexualité – Prof. Dr. Nevzat TARHAN

## Conclusion

## Bibliographie

## Table des matières